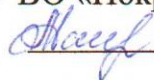


Согласовано:
Председатель трудового коллектива
ГКУ ВО «Покровский детский дом»

 Е.А. Магагина

03.01 2026 г.

Утверждаю:
Директор ГКУ ВО
«Покровский детский дом»
С.А. Рогова



03.01 2026 г.

Положение

о порядке организации промежуточного и итогового контроля в объединениях дополнительного образования

*ГКУ ВО для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Покровский детский дом»*

г. Покров
Владимирской области

Положение

о порядке организации промежуточного и итогового контроля в объединениях дополнительного образования

1. Общие положения:

1.1 Данное Положение является локальным нормативным документом ГКУ ВО «Покровский детский дом», регулирующим порядок организации педагогами дополнительного образования текущего, промежуточного и итогового контроля освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Положение разработано с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

1.2. Нормативной основой порядка организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ в Учреждении являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Устав Учреждения.

Целью текущего, промежуточного и итогового контроля является выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на следующих принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и соответствия специфике деятельности детского объединения периоду обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов, форм контроля, оценки и фиксации результатов; открытости проведения.

2. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля.

Контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Основными видами контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: текущий; промежуточный; итоговый.

2.1. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Форма текущего контроля определяется самим педагогом в зависимости от направленности программы в соответствии с методическими рекомендациями.

2.2. Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (по полугодиям) оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам определенного периода обучения и корректировки процесса обучения.

2.3. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

3. Формы проведения промежуточного и итогового контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Примерными формами контроля могут быть:

- открытое занятие;
- выставка;
- устный и письменный опрос;
- выполнение практических заданий;
- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- презентация и защита творческих работ и проектов.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности;
- правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

4. Оценка, оформление и анализ результатов контроля.

Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Результаты контроля фиксируются в журнале педагога дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля также относятся дипломы и грамоты.

Результаты итогового контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в конце учебного года совместно с педагогами дополнительного образования.