

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол № 3

«10 сентября 2023г.



Утверждаю
Директор

Рогова С.А.

2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Кладовая счастливой жизни»**

**возраст детей – 10 – 17 лет
срок реализации – 1 года**

Составитель:

Дубинина Лариса Дмитриевна
педагог дополнительного образования.

Покров, 2023 г.

Паспорт программы

Название программы	«Кладовая счастливой жизни»
Направленность образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Цель программы	Данная программа обеспечивает всестороннее развитие и воспитание детей, и подготовку их к самостоятельной жизни через семью, созданную в рамках детского дома.
Составитель программы	Дубинина Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования
Тип программы	Модифицированная
По уровню усвоения	Общеразвивающая
По цели обучения	Познавательная
Статус	Принята педсоветом, утверждена директором
Продолжительность обучения	1 года
Возрастной диапазон	10-17 лет
Форма проведения занятий	Групповая
Режим занятий	2- раза в неделю, 1 занятие от 30 мин.до 45 мин.
Форма организации итоговых занятий	Открытые занятия
Форма детского объединения	Кружок

Пояснительная записка

1. Программа разработана в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании практического опыта ГКУ ВО «Покровский детский дом». Данная программа обеспечивает всестороннее развитие и воспитание детей, и подготовку их к самостоятельной жизни через семью, созданную в рамках детского дома.

В каждой такой семье 10 – 12 детей, некоторые из которых связаны родственными отношениями. Они проживают в условиях, приближенных к домашним.

В программе четко определен круг вопросов, которые детям необходимо освоить за время пребывания в детском доме (содержание программы охватывает все стороны развития и воспитания ребенка, его подготовку к самостоятельной жизни через семью, созданную в рамках детского дома).

Программа «Кладовая счастливой жизни» включает в себя пять блоков:

- 1 блок - «Семья и её функции»;
- 2 блок - «Духовно - нравственные основы семьи»;
- 3 блок – «Домашний труд в семье»,
- 4 блок - «Хозяйство семьи и бюджет»;
- 5 блок – «Самосовершенствование личности».

В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы.

Представлен механизм реализации программы (не только перечислены вопросы, но и указано как их решать).

Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся 2 раза в неделю по каждому из блоков программы.

Программа предусматривает использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы с воспитанниками.

В процессе работы с воспитанниками предусматривается использование следующих методов и форм работы:

Специально организованные занятия:

- Беседы;
- Рассказы воспитателя;
- Работа с пословицами о семье, семейных отношениях;
- Семейные чтения;
- Разбор ситуации на определенную тему;
- Дискуссия диспут;
- Устный журнал;

- Разговор за семейным столом;
- Демонстрация фильмов;
- Выставка высказываний на определенную тему;
- Практические занятия;
- Сочинение детей на заданную тему;
- Домашний «Эрмитаж» (рисунки на определенную тему или рукодельные изделия для украшения комнат).
- Семейные походы, экскурсии.
- Встречи с интересными людьми и специалистами разных областей

1.1. Направленность программы. Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом. Дополнительная общеразвивающая программа «Кладовая счастливой жизни» разработана в соответствии с:

- примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844);
- современными образовательными технологиями при условии личностно—ориентированного подхода в воспитании, развитии и обучении детей.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, которая способствует обогащения внутреннего мира обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения и является своего рода базовым (инвариантным) курсом обучения в области социализации.

1.2. Актуальность программы.

Воспитанники детских домов, которые, как известно, имеют специфические особенности развития по так называемому депилированному типу (скудное представление об окружающем мире, неразвитое воображение, очень низкий уровень креативности, недостаточная способность к рефлексии и др.

Для адекватного вхождения воспитанника учреждения интернатного типа в систему социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение ребенком комплексом социальных ролей, в том числе - работа по семейному воспитанию.

1.3. Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает

совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профессионально-ориентационной работы.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, ставить цели и стремиться к ним.

1.4. Педагогическая целесообразность программы. Одно из основных направлений системы дополнительного образования – усиление воспитывающей функции всего учебно-воспитательного процесса, дальнейшее обновление содержания, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами.

1.5. Отличительной особенностью программы является синтез программ основного общего образования и современных образовательных технологий, она дает возможность каждому воспитаннику детского дома попробовать свои силы в разных видах деятельности, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

1.6. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

Цель

Способствовать социализации воспитанников, освоению ими социальных ролей в семье.

Способствовать адекватной полоролевой самоидентификации детей и подростков. Подготовка молодых людей к полноценной семейной жизни.

Задачи:

- Активизировать и развивать социальные наклонности.
- Создать комфортные условия для проживания, всестороннего индивидуально - личностного развития участников программы.
- Повышение нравственной и эстетической культуры воспитанников, воспитание у них культуры здорового образа жизни.
- Обучение нормам и правилам общежития и социального взаимодействия.
- Социально-психологическая реабилитация в условиях, приближенных к семейным детей и подростков, которые прибыли из неблагополучной социально-педагогической среды.

Воспитательные задачи:

- формировать личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия в кружке «Кладовая счастливой жизни»
- формировать культуру труда.

1.7. Субъектный компонент программы

Субъектами программы «Кладовая счастливой жизни»

являются воспитанники детского дома от 10-17 лет.

Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Наполняемость групп, в соответствии с годом обучения, согласно Уставу учреждения до 12 человек.

1.8. Принципы организации образовательного процесса

Принцип системности Процесс воздействие окружающей среды на ребенка также представляется как система влияния различных факторов (биологического, социально-психологического, медицинского, педагогического).

Принцип гуманистического подхода основан на любви и бережном отношении к ребенку, уважении его личности, дружеском расположении к нему, понимании его, заботе о развитии его личности, содружестве между педагогами и детьми.

Принцип коллективной творческой деятельности. Каждое творческое дело ребята и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Принцип индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.

Принцип творческого саморазвития реализуется посредством побуждения всех участников программы к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, предоставление свободы творчества, т.к., чем больше свободы добивается личность в творчестве, тем большей эффективности она достигает в творческом саморазвитии. Восхождение на вершину творчества детей подготавливается в ежедневной деятельности, в том числе через сквозную работу центров различных направлений.

Принцип демократического сотрудничества реализуется на основании признания равенства прав и свобод ребенка в процессе совместной деятельности и предоставлении возможности соуправления.

Принцип свободы выбора и доступности. Одним из условий развития личности является свобода выбора деятельности. Каждому ребенку предоставляется возможность выбора вида деятельности, посредством занятий в различных центрах, объединениях, участия в мероприятиях, групповых и общих делах.

1.9. Продолжительность образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Программа адаптированная, создана с учётом особенностей формирования групп и состоит из пяти основных блоков:

Блок 1 «Семья и её функции»

Блок 2 «Духовно - нравственные основы семьи»

Блок 3: «Домашний труд в семье»

Блок 4: «Хозяйство семьи и бюджет»

Блок 5: «Самосовершенствование личности»

Программа предполагает возможность вариативного содержания - в зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание блоков и занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

1.10. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы

Рост уровня общей социализированности воспитанников.

Адекватная полоролевая самоидентификация подростков, освоение ими социальных ролей в семье.

Развитие гуманных коллективистских отношений в группах - «семьях».

Установление прочных дружеских отношений с членами своей группы - «семьи».

Знание воспитанниками культуры российской семьи.

Преобладание личностной направленности воспитанников на здоровый образ жизни.

Готовность молодых людей к семейной жизнедеятельности.

Знание детьми и подростками норм и правил семейного общежития, общения и взаимодействия с соседями.

Содержание программы

I. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, основными направлениями работы на занятиях. Материалы и оборудование. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Блок 1 «Семья и её функции»

Темы занятий:

Тема: 1 «Понятие семьи, её функции»

Практическое занятие 1: Анкетирование: «Мое представление о семье»

Практическое занятие 2: Тест «Рисунок семьи»

Тема: 2. «Семья – это семья Я»

Тема: 3. «Семья и семейные ценности»

Тема: 4. «Роль отца и матери в семье»

Тема: 5. «Распределение обязанностей в семье»

Тема: 6. «Имидж семьи»

Тема: 7. «Слагаемые счастливой семьи»

Практическое занятие 3: Игра «Дом счастья»

Тема: 8. «Семейная летопись»

Тема: 9. «Состав семьи. Родственные отношения»

Тема: 10. «Родные люди, родственные отношения, кровное родство».

Практическое занятие 4: «Ласковое слово родным вам людям»

Тема: 11. «Моя родословная»

Практическое занятие 5: Работа с дневником «Моя семейная книга»

Тема: 12. «Вся семья вместе, так и душа на месте» (традиции нашей семьи).

Тема: 13. «Духовные ценности семьи»

Тема: 14. «Семейные нравственные нормы» (заповеди).

Тема: 15. «Этикет взаимоотношений в семье»

Практическое занятие 6: Психологическая игра: «Дружная семья»

Тема: 16. «Быт и семья»

Тема: 17. «Здоровье семьи»

Тема: 18. «Семейные традиции»

Тема: 19. «Радость семейных праздников»

Тема: 20. «Основы народных традиций и обрядов»

Тема: 21. «Супружество: наука и искусство»

Тема: 22. «Планирование семьи»

Тема: 23. «Психологический климат и совместимость в семье»

Тема: 24. «Права и обязанности каждого члена в семье»

Тема: 25. «Поощрения и наказания в семье»

Тема: 26. «Неполная семья»

Тема: 27. «Основные проблемы семейных отношений»

Тема: 28. «Организация семейного досуга»

Всего 33 часа

(теоретических - 27 часов, практических – 6 часов)

Блок 2 «Духовно - нравственные основы семьи»

(теоретических-31, практических -5 часов)

Темы занятий:

Тема 1. Нравственные ценности

Тема 2. Нравственные заповеди библии. Нравственные нормы и поведение людей.

Тема 3. Доброта.

Тема 4. Искусство милосердия.

Тема 5. Справедливость и сочувствие.

Тема 6. Справедливые и несправедливые поступки.

Тема 7. Уважение, взаимопомощь.

Тема 8. Дружба.

Тема 9. Порядочность и честность.

Тема 10. Справедливое отношение к себе и другим.

Тема 11. Уважение к старшим и друзьям.

Тема 12. Совесть.

Тема 13. Правила доверия.

Тема 14. Вера.

Тема 15. Семейное счастье.

Тема 16. Что такое взаимопомощь.

Тема 17. Честь.

Тема 18. Правда.

Тема 19. Благодарность.

Тема 20. Надежда.

Тема 21. Любовь.

Тема 22. Добросердечность.

Тема 23. Мудрость.

Тема 24. Вежливость.

Тема 25. Легкомыслие. Разумность.

Тема 26. Лениность. Трудолюбие.

Тема 27. Скупость. Щедрость.

Тема 28. Бережливость.

Тема 29. Тактичность.

Тема 30. Человеколюбие.

Всего 36 часов

Блок 3: «Домашний труд в семье»

Тема 1. «Домашний труд – забота всей семьи»

Тема 2. «Навыки самообслуживания».

Тема 3. «Эстетика и культура быта».

Тема 4. «Создание уюта в семье, красота и самобытность

Тема 5. Слагаемые комфорта, единство атмосферы семьи и её материального окружения»

Тема 6. «Интерьер»

Тема 7. «Цветы в доме»

Тема 8. «Рациональное ведение домашнего хозяйства»

Тема 9. «Овладение трудовыми умениями и навыками»

Тема 10. «Искусство совместного ведения домашнего хозяйства»

Всего 10 часов

Дать понятие об экономике и бюджете семьи, воспитывать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности

Блок 4: «Хозяйство семьи и бюджет»

(теоретических -15 часов, практических – 18 часов)

Тема 1: «Экономика как хозяйство»

Тема 2: «Бедность и богатство»

Тема 3: Бюджет семьи. Заработная плата.

Практическое занятие 1. Тест. Учимся быть экономными: «Хорошая ли вы хозяйка, хозяин?»

Тема 4: «Семейная экономика»

Практическое занятие 2. Планирование расходов с учетом бюджета и состава семьи.

Практическое занятие 3. Экономический тест: «Как сохранить и приумножить семейные сбережения»

Практическое занятие 4. Домашние обязанности.

Практическое занятие 5. Учет семейных расходов.

Тема 5: « Деньги. Их назначение их значение в нашей жизни»

Тема 6: Потребности. Потребитель. Потребление

Практическое занятие 6. Экономический тест: «Хорошо ли мы знаем продукты потребления»

Практическое занятие 7. Рациональное потребление одежды»

Тема : «Продовольственный магазин, порядок приобретения товаров.

Практическое занятие 8. Экскурсия в продовольственный магазин.

Приобретение продуктов.

Тема 8: Специализированные магазины (книжный, спортивный, стоимость основных промышленных товаров).

Тема 9: «Планирование крупных покупок для семьи»

Практическое занятие 9. Ориентировка в таблице международных размеров одежды, белья, обуви.

Практическое занятие 10. Символы и обозначения на товарах.

Тема 10: Права потребителя. Защита прав потребителя

Практическое занятие

11 Знакомство с Законом РФ «О защите прав потребителя»

Практическое занятие

12. Практические ситуации.

Практическое занятие 13. Посещение сберегательного банка РФ № 63 п. Хурба»

Практическое занятие 14. Как открыть счет в банке.

Практическое занятие 15. Как взять кредит в банке.

Практическое занятие 16. Экономический тест «Как вкладывать выгоднее деньги»

Практическое занятие 18. Игра «Социальная защита населения»

Всего 33 часа

Блок 5: «Самосовершенствование личности»

Тема 1. «Инстинкт жизни»

Тема 2. «Механизм самоутверждения»

Тема 3. «Много ль человеку надо»

Тема 4. «Ваше место в обществе»

Тема 5. «Общение: необходимость и роскошь»

Тема 6. «Секреты общения»

Тема 7. «Здравствуйтесь люди»

Тема 8. «Шансы стать генералом»

Тема 9. Многоликий лидер»

Тема 10. «Голосуй за меня»

Тема 11. «Правила делового общения»

Тема 12. «Какой Вы однако..»

Тема 13. «В коллективе, через коллектив и для коллектива»

Тема 14. «Без конфликтов не бывает»

Тема 15. «Воля к победе»

Тема 16. «Что со мною происходит»

Тема 17. «Любви навстречу»

Тема 18. «Два полюса или два материка?»

Тема 19. В мире труда и творчества»

Тема 20. Как стать артистом»

Тема 21. «Цветок человеколюбия»

Тема 22. «В зеркале нравственности»

Тема 23. «Нравственная закалка»

Тема 24. «Программа самоутверждения»

Тема 25. «Итоговое занятие»

Всего 22 часа

Программа рассчитана на 144 учебных часа

Литература:

1. Арсеньев Н. Духовные традиции русской семьи. – М.: Просвещение, 1998.
2. Бешенков А.К., Васильченко Е.В. Трудовое обучение . – М.: Просвещение , 1989.
3. Бешенков А.К., Васильченко Е.В. Трудовое обучение . – М.: Просвещение , 1988.
4. Бунина О.Ф. Домоводство.- М.:Просвещение, 2000.
5. Дрибноход Ю.Ю. Лучшие рецепты красоты. - М.: Издательство МГУП, 2013.
6. Кочеткова В.А. Сад любителя.- Симферополь: Издательство «Крым», 1970.
7. Свиридонов Г.С. Здоровья кладезь- природа.- М.: «Молодая гвардия», 1990.