

**Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**

Рассмотрено
Педагогическим советом

Протокол № 3

«10» сентября 2023 г.



Утверждаю
Директор

Рогова С.А.

**Рабочая программа
К основной программе профессионального обучения
Профессиональной подготовки по профессии «Швея»**

Покров, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Квалификационная характеристика.....	5
Календарно-учебный график.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	8
Учебно-тематический план (теоретическое обучение).....	9
Содержание программы	10
Учебно-тематический план (производственное обучение).....	19
Содержание программы.....	19
Условия реализации программы	26
Список использованной литературы	28
Приложения	29

Программа профессионального обучения профессиональной подготовке по профессии «Швея» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);
- Профессиональный стандарт «10601 Швея»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03/1508 от 21 июня 2006 год. «Перечень профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» Перечень является нормативным документом федерального уровня и составлен на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).
- Единый тарифно-квалификационный справочник. Профессия «Швея»: ЕТКС выпуск 46.
- Устав ГКУ ВО «Покровский детский дом».

Реализация Программы предусмотрена на базе ГКУ ВО «Покровский детский дом» на основе Устава и Лицензии, выданной Департаментом образования Владимирской области 19 апреля 2016 года, регистрационный номер 3931, действительной бессрочно.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2017) и утверждена приказом директора ГКУ ВО «Покровский детский дом» от 28.08.2017 №170

Пояснительная записка

Программа разработана для старших воспитанников детского дома, учащиеся 8 – 9 классов.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 19601 Швея.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных видов швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое изделие из предлагаемых преподавателем примерного перечня или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

Таким образом, в процессе трудового обучения учащиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Также программа предусматривает в конце всего курса обучения экзамен, успешно сдав который присваивается квалификация «швея 2 разряда».

В процессе трудового обучения должны решаться следующие, общие для трудового и профессионального обучения задачи:

- воспитание трудолюбия, уважения к труду;
- формирования трудовых навыков и умений, технических, технологических знаний и умений с ориентацией на рассматриваемую профессию.

В течении всего периода изучения курса каждый учащийся должен выполнить творческий проект. Программой предусмотрено проводить работу над проектом в конце учебного года, когда пройдены все обязательные разделы.

Цель проектов – способствовать самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений учащихся, воплощенных в конечный конкурентоспособный продукт; содействовать развитию следующих умений: инициативы, сотрудничества, навыка работы в коллективе, умения логически мыслить, видеть проблемы и принимать решения, получать и использовать информацию, заниматься планированием, обучаться самостоятельно, обладать коммуникативными навыками (устная речь, грамотность, графические и счетные навыки и др.)

Последовательность выполнения проекта:

1. Выдвижение проблемы (выбор темы проекта, ее обсуждение и анализ).
2. Рассмотрение требований, ограничений, условий, необходимых для выполнения проекта.
3. Сбор информации по проекту, подбор специальной литературы.

4. Идеи, варианты выполнения проекта.
5. Выбор оптимальной идеи, ее развитие.
6. Планирование изготовления.
7. Изготовление изделия.
8. Проверка и оценка результатов.
9. Оформление.
10. Защита проекта.

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основных программ профессионального обучения по Программе допускаются воспитанники с 8-11 класс, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Срок обучения, количество часов

Программа рассчитана на 542 часа при следующей почасовой нагрузке в неделю:

8 класс - теория- 4 часа, практика-3 часа;

9 класс - теория- 4 час, практика-4 часа.

Общий срок обучения – 2 года. Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) – 1,2 разряд. Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

Квалификационная характеристика

Профессия:

Швея – мотористка.

Квалификация:

Швея 1 – 2 разряда.

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- правила рациональной организации рабочего места;

- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

Контроль и оценка освоения программы

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «19601 Швея».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Содержательный блок

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

– Начало учебного года 01.09.2017 года.

– Продолжительность учебного года при реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Швея»

- 8 класс – 25 недель;
- 9 класс – 28 недель.

Количество учебных групп и обучающихся:

- 1-ый год обучения — 1 чел.
- 2-ой год обучения — 5 чел.

Регламентирование образовательного процесса по профессиональному обучению на 2017-2018 учебный год: учебный год в группах первого и второго года обучения делится на полугодия:

		1 и 2 год обучения	Количество недель
1 полугодие	1 четверть	01.09. – 29.10.	8 недель
	2 четверть	07.11. – 24.12.	3 недели
2 полугодие	3 четверть	09.01. – 23.03.	6 недель
	4 четверть	1 год обучения 02.04. – 25.05. 2 год обучения 02.04. – 22.06.	8 недель 11 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	1-ый и 2-ой году обучения	Кол-во дней
Осенние	30.10. – 06.11.	8 дней
Зимние	25.12. – 08.01.	15 дней
Весенние	24.03. – 01.04.	8 дней
Летние	1 год обучения 26.05. – 31.08.	14 недель

Режим учебных занятий по профессиональному обучению:

- 1) учебные занятия по теоретическому обучению во второй половине дня;
- 2) начало учебных занятий с понедельника по пятницу в 15 часов 00 минут, окончание в 17 часов;
- 3) пятидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность уроков 45- 60 минут;
- 5) перемены 5 минут.
- 6) продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения (работа с изображением на мониторе компьютера клавиатуры) — 25 минут.

проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (рекомендации СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- Итоговая аттестация в группах второго года обучения (9 класс) проводится по завершении изучения всего курса обучения согласно учебного плана на основании Положения об итоговой аттестации обучающихся ГКУ ВО «Покровский детский дом» и приказа директора учреждения в форме квалификационного экзамена
- теоретическая часть экзамена — ответы на экзаменационные вопросы;
- практическая часть экзамена — изготовление детского платья.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	тема	Теоретическое обучение		Производственное обучение	
		Кол-во часов	Сроки	Кол-во часов	Сроки
1.	Вводное занятие.	1	4.09.	2	5.09
2.	Безопасность труда	-	-	4	7.09-8.09
3.	Экскурсия на швейную фабрику	-	-	4	11.09
3.	Основы материаловедения	10	12.09-19.09	-	-
4.	Основы машиноведения	10	21.09-28.09	-	-
5.	Конструирование и моделирование	20	29.09-16.10	-	-
6.	Технология изготовления изделия	60	17.10-14.12	-	-
7.	Ручные стежки и строчки	-	-	10	15.12-22.12
8.	Машинные стежки и строчки	-	-	20	9.01-25.01
9.	Влажно-тепловая обработка	-	-	14	26.01-6.02
10.	Ремонт и обновление одежды.	9	8.02-13.02	-	-
11.	Поузловая обработка	-	-	36	15.02-16.03
12.	Пошив изделий	-	-	10	19.03-26.03
13.	Самостоятельная работа	-	-	10	27.03-3.04
14.	Творческий проект	30	5.04-30.04	-	-
	Количество часов в году	140		110	

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения**

№	тема	Теоретическое обучение		Производственное обучение	
		Кол-во часов	Сроки	Кол-во часов	Сроки
1.	Вводное занятие.	2	3.09	2	4.09
2.	Основы материаловедения	10	6.09-13.09	-	-
3.	Основы машиноведения	13	14.09-24.09	-	-
4.	Конструирование и моделирование	15	25.09-8.10	-	-
5.	Поузловая обработка	60	9.10-27.11	24	3.12-24.12
6.	Пошив изделий	-	-	74	14.01-19.03
7.	Самостоятельная работа	-	-	10	27.03-28.03
8.	Подготовка к курсовой работе	36	27.03-22.04	42	29.03-30.05
9.	Квалификационный экзамен	4	31.05	-	-
	Количество часов в году	140		152	

Учебно-тематический план

Теоретическое обучение

	8 класс кол-во часов	9 класс кол-во часов	Форма контроля
Вводное занятие.	1	2	
Основы материаловедения	10	10	Лабораторная работа
Основы машиноведения	10	13	ТК
Конструирование и моделирование	20	15	Изготовление чертежей
Технология изготовления изделия	60	-	Изготовление узлов, изделия
Ремонт и обновление одежды.	9	-	Самостоятельная работа
Поузловая обработка	-	60	Изготовление узлов
Пошив изделий	-	-	Изготовление изделия
Творческий проект	30	-	Защита творческого проекта
Подготовка к курсовой работе	-	36	

Квалификационный экзамен	-	4	
Количество часов в неделю	4	4	
Количество часов в году	140	140	

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие. – 1 ч.

Учебно–воспитательные задачи курса. Сфера приобретаемых по курсу знаний и умений. Ознакомление с квалификационными характеристиками швей-мотористки.

Основы материаловедения. – 10 ч.

Виды химических волокон. Сырье для получения искусственных и синтетических волокон. Общая схема получения химических волокон. Классификация химических волокон.

Достоинства и недостатки тканей из химических волокон. Сравнительная характеристика тканей из натуральных и химических волокон. Признаки, определяющие искусственные и синтетические волокна и ткани из них.

Ассортимент тканей из химических волокон. Правила ухода за искусственными и синтетическими тканями.

Минеральные волокна; их виды, применение; общая характеристика. Способ производства основных швейных материалов.

Лабораторная работа: Упражнения по распознаванию искусственных и химических волокон. Определение свойств тканей.

Основы машиноведения. – 10 ч.

Швейная машина с электрическим приводом. Технические характеристики. Назначение основных узлов. Устройство качающегося челнока. Принцип образования двухниточного машинного стежка.

Устройство и работа механизма двигателя ткани. Закрепление строчки обратным ходом. Зигзагообразная строчка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.

Процесс изготовления петли челночным стежком на петельных машинах. Заправка машины и регулировка. Характеристика машин выполняющих данные операции.

Лабораторная работа: Разборка и сборка челнока швейной машины. Приобретение навыков заправки ниток и управление машиной. Освоение приемов работы зигзагообразной строчкой, обработка петель.

Работа на швейных машинах.

Конструирование и моделирование. – 20 ч.

Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды.

Виды бельевых изделий и легкого женского платья. Краткие сведения об ассортименте, тканях, отделке, применяемых для их изготовления.

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изделиям.

Чтение чертежа трусов. Основные конструктивные линии на чертеже. Правила снятия мерок и их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Формулы, необходимые для построения чертежа трусов.

Последовательность построения чертежа трусов в тетради в масштабе 1:4.

Построение основы чертежа трусов в натуральную величину (на индивидуальный размер).

Чтение чертежа ночной сорочки. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия, их основные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа.

Формулы, необходимые для расчета конструкции ночной сорочки. Правила и последовательность построения основы чертежа ночной сорочки.

Построение основы ночной сорочки в натуральную величину.

Краткие сведения о различных способах моделирования. Модели одежды и их описание. Особенности моделирования плечевых изделий.

Моделирование плечевого изделия на основе ночной сорочки: путем изменения выреза горловины, длины изделия, формы карманов и прочее.

Виды, формы воротников. Стоячие, отложные, плосколежащие воротники в соответствии с современной модой. Принципы конструирования и моделирования воротников.

Измерения для длины воротника, ширины и формы его концов. Расчеты. Порядок построения базисной основы.

Виды отделок в легком платье.

Правила и технические условия на раскрой отдельных элементов: рюш, воланов, кокилье.

Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Расчет конструкции домашнего халата по формулам.

Построение основы чертежа халата. Моделирование изделия выбранного фасона.

Конструирование выбранного изделия на себя. Подготовка выкройки к раскрою.

Расчет расхода ткани на изделие.

Технология изготовления изделия. – 60 ч.

Правила, технология и технические условия выполнения ручных стежков временного и постоянного назначения.

Правила, технология и технические условия выполнения соединительных, краевых и декоративно-отделочных швов.

Правила и последовательность подготовки ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком.

Технология раскроя. Правила выкраивания подкройных обтачек. Технология переноса контрольных линий. Правила подготовки деталей кроя к обработке.

Технологическая последовательность пошива рассматриваемых плечевых изделий (свободного покроя, без втачных рукавов) с примерками.

Правила и приемы, порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия.

Технология обработки отдельных деталей и узлов и соединение их с изделием. Обработка плечевых и боковых швов.

Методы обработки нижних срезов рукавов (вподгибку машинный и ручной способ, с манжетом (разные виды обработки)).

Дефекты при обработке рукавов, их причины, меры предупреждения и устранения.

Виды застежек (на петли и на пуговицы, на тесьму-молнию, крючки).

Технология обработки застежки донизу (платье-халат). С цельнокроеными и отрезными подбортами. Настрочными планками (по борту). Технология обработки застежки втачными планками.

Методы обработки горловины без воротников и пройм без рукавов (подкройными обтачками, бейками, окантовочным швом).

Обработка двойных деталей (пояса, воротники, клапаны). Виды и правила использования неклеевых прокладочных материалов для укрепления деталей одежды.

Сущность клеевого метода обработки деталей одежды: назначение и применение при пошиве одежды. Правила и приемы обработки деталей изделия с использованием клеевых материалов.

Технология обработки воротников различной конструкции для закрытых и открытых застежек. Последовательность операций при изготовлении различных видов воротников (двойного с острыми концами, двойного круглого, одинарного, стойки).

Технологические требования к обработке воротников.

Методы соединения воротников с горловиной.

Технология обработки кулиски.

Технология обработки пояса (жесткого, мягкого).

Технология выполнения отделочных работ. Способы, приемы обработки и методы соединения с изделием отделочных элементов.

Технология выполнения рюш, воланов, кокилье, жабо и соединение их с изделием.

Технология обработки накладных карманов: с оборками; с рюшами; с кантом.

Виды художественных строчек, получаемых на универсальных машинах и их применение для отделки.

Методы и технология обработки и отделки нижних срезов швом вподгибку (машинный, ручной), окантовочным швом, оборками, воланами, тесьмой, кружевом, декоративной строчкой.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Правила и приемы контроля качества изделия.

Составление калькуляции на изготавливаемое изделие и определение его себестоимости.

Ремонт и обновление одежды. Уход за одеждой. – 9 ч.

Значение своевременного выполнения ремонта, обновления и уход за одеждой. Наиболее «уязвимые» места одежды. Износостойкость ткани.

Ремонт заплатами. Виды заплат (втачная, накладная, подкладочная).

Виды фурнитуры, применяемые при пошиве одежды (пуговицы, крючки, петли, кнопки), виды «молний». Технология замены (отпарывания, пришивания) фурнитуры, «молний». Технология обтягивания пуговиц тканью, кожей.

Технология ремонта низа изделий (юбки, платья, брюк) путем подгиба на большую величину, отделки низа изделий тесьмой или тканью.

Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра.

Творческий проект. – 30 ч.

Выполнение работ по выбору учащихся.

Выбор модели

Модель должна соответствовать:

- требованиям современной моды;

- фигуре, внешности с эстетической точки зрения (должна скрывать недостатки, подчеркивать достоинства);
- знаниям, умениям, опыту, навыкам (т.е. уровень сложности технологической обработки изделия, а также конструирование и моделирование выбранной модели должны быть ей посильны).

Выбор ткани

С целью выбора ткани для данной модели проводят изучение рынка тканей.

Таким образом, это этап сопоставления, анализа и выбора из предлагаемого рыночного ассортимента ткани, которая по фактуре, цвету, рисунку, свойствам соответствует:

- внешности с эстетической точки зрения;
- требованиям моды;
- назначению будущего изделия (выходное, повседневное, рабочее и т.д.);
- фасону и силуэту выбранной модели;
- предлагаемой технологической обработке (можно ли дублировать ткань прокладочным клеевым материалом; прилегание к фигуре и формообразование предлагается с помощью вытачек, ВТО или предлагается эластичная ткань и пр.)
- цветовой гамме, фактуре тканей и других элементов костюма, гардероба (если будущее изделие предполагается носить с уже имеющимися вещами).

Конструирование и моделирование

На данном этапе в соответствии с выбранной моделью и тканью для нее строится чертеж основы изделия, который затем моделируется для получения заданной модели. В проспекте творческого проекта необходимо показать чертежи выкроек в масштабе 1:4.

Раскрой ткани

Раскладка выкроек на ткани и раскрой производится с учетом:

- направления долевой нити;
- направление ворса;
- направление рисунка;

Оценка и защита творческого проекта

Ученица должна определить сложность выполненного проекта, выявить его положительные и отрицательные стороны и указать на то, что можно изменить в изделии для улучшения его качества в случае повторного изготовления.

Учитель, оценивая выбранную конструкцию, обращает внимание на реальность изготовления, ее оригинальность, соответствие функциональному назначению, а также всем требованиям, предъявляемым к изделию.

Итоговая оценка за проект выставляется с учетом текущих оценок. Она является определяющей при выставлении годовой оценки, так как при выполнении проекта

учащиеся используют знания, умения и навыки, полученные в течении всего учебного года.

Содержание программы 2 года обучения

Вводное занятие. – 2 ч.

Краткие сведения об общем ассортименте швейных изделий; одежда, белье, корсетные изделия, головные уборы, предметы домашнего обихода. Ассортимент женской одежды (изделия платьево-блузочного, платьево-костюмного ассортимента). Швейные изделия, которые должен уметь изготавливать портной женского платья. Определение понятий: костюм, туалет, ансамбль, комплект, гарнитур, гардероб.

Материаловедение. – 10 ч.

Смесовые ткани и уход за ними. Новые материалы для пошива одежды.

Ткацкие переплетения – общая характеристика ткацких переплетений. Влияние вида переплетений ткани на ее свойства.

Полная классификация и характеристика тканей по ворсистому составу. Ассортимент тканей: характеристика групп тканей и отдельных видов тканей.

Лабораторная работа: Упражнения по подбору ткани для изготовления различных швейных изделий с учетом физико-механических, гигиенических, технологических и эксплуатационных свойств ткани.

Классификация швейных ниток. Процесс отделки швейных ниток. Процесс отделки швейных ниток. Показатели качества швейных ниток. Классификация хлопчатобумажных ниток, применяемых в швейной промышленности: по числу сложений, по толщине, по характеру отделки, по окраске.

Классификация материалов: основные, подкладочные, отделочные, нитки, фурнитура. Виды, свойства и применение.

Машиноведение, работа на швейной машине. – 13 ч.

Классификация швейного оборудования по назначению, специфике выполняемых операций. Типы передач и рабочие органы швейной машины. Виды приводов.

Назначение обметочных строчек. Процесс образования двухниточного обметочного стежка. Назначение и техническая характеристика машин.

Устройство и работа швейной машины 51 кл. Лабораторная работа: Упражнения для приобретения навыков заправки верхней и нижней ниток в машине 51 кл.

Устройство и работа промышленной швейной машины 1022 кл. Заправка швейной машины 1022 кл, упражнения по пуску и остановке машины.

Подбор игл по ГОСТу и способы их установки. Регулятор натяжения верхней нити, его устройство, регулировка натяжения верхней и нижней ниток в рассматриваемых машинах.

Способы установки рейки и лапки при шитье тонких, средних, толстых тканей. Регулировка величины стежка.

Механизм обратного хода, принцип работы. Механизм лапки. Устройство и принцип работы. Механизм подъема лапки рукой и ногой. Установка лапки на игле.

Техническое обслуживание швейных машин: понятие о планово-предварительном ремонте. Неполадки в работе, причины и способы устранения неполадок. Порядок чистки и смазывания швейных машин.

Конструирование и моделирование. – 15 ч.

Характеристика строения женской фигуры. Рост человека. Понятия о пропорциях фигуры человека в зависимости от возраста.

Правила снятия мерок при конструировании одежды из ассортимента легкого женского платья.

Методика и техника снятия мерок. Шкала типоразмеров и размера-ростов по полноте. Таблица измерений женской легкой одежды.

Основная схема чертежа одежды, ее характеристика, построение базисной основы. Линии, определяющие основную схему чертежа.

Положение вертикальных и горизонтальных линий базовой основы в зависимости от покроя изделия. Расположение средней линии полузаноса, борта и низа в зависимости от модели и вида изделия.

Моделирование путем переноса нагрудной вытачки.

Виды кокеток, их назначение. Оформление различных по форме кокеток.

Застежки, петли в одежде: их виды и расположение. Порядок построения однобортного и двухбортного изделия: ширина борта, контуры лацкана, положение петель.

Формы и виды воротников. Необходимые измерения; расчеты. Порядок построения базисной основы.

Виды втачных рукавов. Принципы конструирования основы рукава. Необходимые измерения и их запись. Конструктивные прибавки. Порядок построения сетки чертежа; предварительные расчеты.

Построение чертежа основы рукава (прямого). Правила и приемы моделирования чертежа основы.

Виды и формы манжет. Чертеж выкройки манжет.

Поузловая обработка изделия. Технология изготовления изделий. – 60ч.

Методика изготовления изделий по индивидуальным заказам с примерками. Требования этики в общении с клиентами при выборе модели. Виды примерок. Технологические особенности подготовки изделия к примерке. Общие правила и последовательность проведения примерки. Дефекты изделия и способы их устранения.

Приемы технологической обработки конструктивно-декоративных элементов одежды: вытачек, складок, рельефов. Правила обработки различных вытачек с учетом расположения на деталях изделия. Разрезные и неразрезные вытачки. Влажно-тепловая обработка вытачек.

Особенности обработки вытачек переходящих в складки, защипы. Особенности обработки вытачек, складок, рельефов в изделиях из ткани в клетку, полоску.

Технология обработки и соединения с изделием различных видов кокеток. Правила обработки прямой, овальной и фигурной кокеток с глухим и отлетным краями. Правила обработки кокеток с кантом. Виды строчек для отделки кокеток.

Технология обработки воротников с отворотами.

Технологическая последовательность обработки втачных рукавов. Способы оформления низа рукава.

Технологическая последовательность соединения основных деталей изделия. Нормы посадки отдельных участков полочки и спинки при соединении их с учетом особенностей фасона. Отработка застежек в плечевых и боковых швах. Правила влажно-тепловой обработки после соединения. Виды приспособлений при обработке изделия.

Правила соединения воротников с горловиной. Технология вметывания и втачивания отложного воротника в горловину.

Втачивание обыкновенного отложного воротника в горловину с застежкой доверху (два способа).

Способы соединения воротников с горловиной в изделиях с отворотами.

Правила соединения рукавов с проймами. Правила подготовки верхних срезов рукавов к соединению с проймами. Образование сборок, складок и посадки верхнего среза рукава. Правила и приемы сутюживания посадки для соединения рукава с проймой.

Установка рукавов в проймы. Контрольные знаки для установки. Нормы и правила размещения посадки по отдельным участкам проймы. Отделка пройм.

Методы определения правильности установки рукавов в пройму. Правила и приемы внесения изменений в положение рукавов, установленных в пройме.

Способы втачивания рукавов в проймы. Отделка пройм.

Приспособления для обработки рукавов.

Способы соединения лифа с юбкой. Обработка изделия по линии талии. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швом.

Составление инструкционно-технологической карты пошива и отделки изготовленного изделия.

Методика изготовления женских брюк. Фасоны, ткани, фурнитура для изготовления брюк.

Приемы технологической обработки конструктивно-декоративных элементов обработки брюк.

Влажно-тепловая обработка передних и задних частей брюк с использованием различных колодок.

Последовательность технологической обработки брюк. Соединение боковых срезов. Соединение шаговых срезов. Требования к ширине шва в брюках.

Обработка застежки в боковом шве потайной «молнией».

Технология обработки отдельных операций разновидности карманов. Технологическая последовательность обработки простых карманов: накладного, в шве, в подрезе. Детали кроя простых карманов.

Особенности обработки застежки в брюках.

Методы обработки верхнего среза поясных изделий: притачным поясом, цельнокроеным поясом, резинкой.

Технологическая последовательность изготовления поясных изделий с примерками.

Технология, способы обработки прорезных карманов (в рамку, с клапаном, с листочкой). Правила обработки прорезных карманов. Особенности обработки каждого вида карманов.

Отклонения, допускаемые в обработке карманов.

Виды и способы обработки обтачных петель. Технология обработки петель из вытачного шнура.

Причины дефектов при обработке петель, их предупреждение и устранение.

Особенности технологии изготовления изделий, предлагаемых в журналах мод.

Составление калькуляций на изготавливаемое изделие и определение его себестоимости.

Составление инструкционно-технологической карты последовательности пошива брюк, юбок, блузок.

Курсовая работа. – 36 ч.

Методика выполнения курсовой работы.

Разделы программ, применяемых при выполнении курсовой работы.

Планирование проектной работы.

Организация выполнения проекта.

Оценка качества и сложности работы.

Защита курсовой работы.

Экзамен по защите курсовой работы. – 4 ч.

Учебно-тематический план

Производственное обучение

№ п/п	Тема занятия	Часы 1 год	Часы 2 год
1.	Вводное занятие.	2	-
2.	Безопасность труда.	4	-
3.	Экскурсия на швейную фабрику.	4	-
4.	Ручные стежки и строчки.	10	-
5.	Машинные швы и строчки.	20	-
6.	Влажно-тепловая обработка.	14	-
7.	Поузловая обработка.	36	24
8.	Пошив изделий.	10	74
9.	Самостоятельные работы.	10	10
10.	Подготовка к курсовой работе.	-	40
11.	Экзамен по курсовой работе.	-	4
		110	152

Содержание

1 год обучения.

Занятие № 1 «Вводное занятие».

- знакомство с учащимися
- рассказ и объяснения о правилах поведения в швейной мастерской
- показ изделий (ночная сорочка, халат, юбка, шорты), которые будем изучать в течении всего курса обучения.

Занятие № 2 «Техника безопасности».

- при ручных работах
- при работе с утюгом
- при работе на электрической швейной машине.

Занятие № 3, № 4 «Экскурсия на швейную фабрику»

- знакомство с базовым предприятием
- рассказ о процессе изготовления одежды.

Занятие № 5 «Ручные стежки и строчки».

- организация рабочего места
- инструктаж по технике безопасности
- ручные инструменты и приспособления.

Занятие № 6 «Ручные стежки и строчки».

- стежки временного назначения .

Занятие № 7 «Ручные стежки и строчки»

- стежки постоянного назначения

Занятие № 8, № 9 «Ручные стежки и строчки»

- закрепки
- пришивание пуговиц, кнопок, крючков.

Занятие № 10 Подготовка к самостоятельной работе по теме «Ручные стежки и строчки»

Занятие № 11 Самостоятельная работа.

Занятие № 12 «Машинные швы и строчки»

- организация рабочего места
- инструктаж по технике безопасности
- знакомство с электрической швейной машиной и тренировка на ней без нити и иглы

Занятие №13 «Машинные швы и строчки»

- тренировочные работы на швейной машине (заправка верхней и нижней нити)
- прямые строчки и закрепки

Занятие № 14 «Машинные швы и строчки»

- виды и назначения машинных швов и строчек

Занятие № 15 «Машинные швы и строчки»

- соединительные швы

Занятие № 16 «Машинные швы и строчки»

- краевые швы

Занятие № 17 «Машинные швы и строчки»

- отделочно-декоративные швы

Занятие № 18 «Машинные швы и строчки»

- виды складок

Занятие № 19 «Машинные швы и строчки»

- вытачки, защипы, закрепки

Занятие № 20 «Машинные швы и строчки»

- терминология машинных работ

Занятие № 21 Подготовка к самостоятельной работе по теме «Машинные швы и строчки»

Занятие № 22 Самостоятельная работа.

Занятие № 23 «Влажно-тепловая обработка (в.т.о.)»

- инструктаж по технике безопасности
- оборудование для в.т.о.

Занятие № 24 «В.Т.О.»

- правила пользования утюгом и упражнения с ним

Занятие № 25 «В.Т.О.»

- способы утюжки изделия и отдельных деталей изделий

Занятие № 26 «В.Т.О.»

- последовательность в.т.о. в готовых изделиях (юбка, блузка)

Занятие № 27 «В.Т.О.»

- способы утюжки различных видов тканей

Занятие № 28 «В.Т.О.»

- клеевое соединение с помощью утюга
- подготовка к самостоятельной работе по теме «Влажно- тепловая обработка»

Занятие № 29 **Самостоятельная работа.**

Занятие № 30 «Поузловая обработка»

- инструктаж по технике безопасности
- обработка воланов, рюш, оборок

Занятие № 31 «Поузловая обработка»

- обработка банта и пояса
- накладные карманы

Занятие № 32 «Поузловая обработка»

- обработка кокеток, их форма и соединение

Занятие № 33 «Поузловая обработка»

- отделка деталей бейкой, кантом, кружевом, аппликацией, тесьмой

Занятие № 34 «Поузловая обработка»

- обработка петель

Занятие № 35 «Поузловая обработка»

- обработка бортов

Занятие № 36 «Поузловая обработка»

- обработка застежки обтачками, втачными планками
- застежка «в рамку»

Занятие № 37 «Поузловая обработка»

- обработка горловины

Занятие № 38 «Поузловая обработка»

- обработка съемных воротников

Занятие № 39 «Поузловая обработка»

- обработка проймы

Занятие № 40 «Поузловая обработка»

- обработка одношовного и двухшовного рукавов

Занятие № 41 «Поузловая обработка»

- обработка разреза рукава

Занятие № 42 «Поузловая обработка»

- обработка низа рукава

Занятие № 43 «Поузловая обработка»

- обработка низа изделия

Занятие № 44 Подготовка к самостоятельной работе по теме «Поузловая обработка»

Занятие № 45 Самостоятельная работа.

Занятие № 46 «Пошив изделий»

НОЧНАЯ СОРОЧКА

- описание модели

- проверка деталей кроя

Занятие № 47

- перевод меловых линий

Занятие № 48

- обработка мелких деталей

Занятие № 49

- обработка кокеток, их соединение

Занятие № 50

- обработка плечевых и боковых швов

Занятие № 51

- обработка горловины и проймы

Занятие № 52

- обработка низа

- окончательная отделка и в.т.о изделия

Занятие № 53, № 54, № 55.

- закрепление всего изученного материала

- **самостоятельный пошив ночной сорочки.**

2 год обучения.

Занятие № 1 «Поузловая обработка».

- инструктаж по технике безопасности

- правила поведения в мастерской

- виды соединения воротников

Занятие № 2, № 3, № 4, № 5, № 6 «Поузловая обработка»

- соединение воротника с горловиной (4 способа)

- обработка воротника «шаль»

- соединение одинарных воротников

Занятие № 7, № 8, № 9 «Поузловая обработка»

- обработка рукава

- соединение рукава с проймой

Занятие № 10 Подготовка к самостоятельной работе по теме «Поузловая обработка»

Занятие № 11 Самостоятельная работа.

Занятие № 12, № 13 «Пошив изделий»

ДОМАШНИЙ ХАЛАТ

- инструктаж по технике безопасности

- описание модели

- проверка деталей кроя

Занятие № 14

- перевод меловых линий

Занятие № 15

- обработка мелких деталей

Занятие № 16

- обработка бортов

- их соединение

Занятие № 17

- обработка плечевых и боковых швов

Занятие № 18

- обработка рукава

- соединение рукава с проймой

Занятие № 19

- обработка воротника

- соединение воротника с горловиной

Занятие № 20

- обработка низа изделия

Занятие № 21

- окончательная отделка изделия

- влажно-тепловая обработка

Занятие № 22 «Пошив изделий»

ПРЯМАЯ ЮБКА.

- инструктаж по технике безопасности
- описание модели
- проверка деталей кроя

Занятие № 23

- перевод меловых линий

Занятие № 24

- обработка вытачек
- обработка шлицы

Занятие № 25

- обработка боковых швов

Занятие № 26

- обработка застежки (молния)

Занятие № 27

- обработка верхнего среза (пояс)

Занятие № 28

- обработка низа изделия

Занятие № 29

- окончательная отделка и утюжка изделия

Занятие № 30 «Пошив изделий»

БЛУЗКА.

- инструктаж по технике безопасности
- описание модели
- проверка деталей кроя

Занятие № 31

- перевод меловых линий

Занятие № 32

- обработка вытачек, складок

Занятие № 33

- обработка мелких деталей

Занятие № 34

- обработка плечевых и боковых швов

Занятие № 35

- обработка воротника и его соединение

Занятие № 36

- обработка рукава и его соединение с проймой

Занятие № 37

- обработка низа изделия

Занятие № 38

- окончательная отделка и утюжка изделия

Занятие № 39 «Пошив изделий»

БРЮКИ (КАПРИ, БРИДЖИ, ШОРТЫ).

- инструктаж по технике безопасности
- описание модели

Занятие № 40

- проверка деталей кроя
- перевод меловых линий

Занятие № 41

- обработка вытачек, складок
- обработка мелких деталей

Занятие № 42

- обработка карманов, кокеток

Занятие № 43

- обработка застежки (молния)

Занятие № 44

- обработка боковых, шаговых швов

Занятие № 45

- обработка верхнего среза (пояс)

Занятие № 46

- обработка среднего шва
- обработка низа изделия

Занятие № 47

- окончательная отделка и утюжка изделия

Занятие № 48 Итог пошива изделия.

- самооценка

Занятие № 49 Подготовка к курсовой работе

- выбор изделия

Занятие № 50

- подбор ткани, ниток
- описание модели

Занятие № 51

- раскрой изделий

Занятие № 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61

- пошив изделия с примеркой

Занятие № 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

- письменная работа по пошиву изделия

Занятие № 71, № 72

Условия реализации программы

1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 -2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы

2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

1. Учебный кабинет

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

2. Перечень оборудования учебного помещения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- техническая документация;
- методическая документация;
- технические средства обучения: ноутбук.
- оборудование рабочих мест по кол-ву обучающихся:
- швейная машина Typical GC 6150 M
- швейная машина Typical GC 6850
- оверлок бытовой Merry Lock 005
- оверлок промышленный Type Special St/737F

- бытовая швейная машина Singer
- бытовая швейная машина Brother
- бытовая швейная машина Brother Comfort 15
- утюг
- утюжильная доска
- манекен
- зеркало
- инструменты личного пользования
- раскройные столы
- магнитная доска
- стол для рукоделия с подсветкой

Методическое оснащение:

- плакаты
- стенды
- методическая документация
- образы готовых изделий
- технологические карты по темам
- карточки контроля
- карточки задания

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование темы	Методическое обеспечение
1	Вводное занятие	Плакаты, презентация
2	Безопасность труда	Памятки, стенд
3	Экскурсия на швейную фабрику	
4	Основы материаловедения	Презентация, образцы тканей
5	Основы машиноведения	Презентация, плакаты
6	Конструирование и моделирование	Образцы чертежей, журналы с выкройками, презентация
7	Технология изготовления изделия	Презентация, технологические карты
8	Ручные стежки и строчки	Презентация, технологические карты
9	Машинные стежки и строчки	Презентация, технологические карты
10	Влажно-тепловая обработка	Презентация

11.	Ремонт и обновление одежды.	Технологические карты
12.	Поузловая обработка	Презентация
13.	Пошив изделий	Презентация
14.	Самостоятельная работа	Карточки контроля
15.	Творческий проект	Презентация, технологические карты, журналы с выкройками
16.	Подготовка к курсовой работе	Презентация
17.	Квалификационный экзамен	Положение об итоговой аттестации, экзаменационные билеты

Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1. Андреева, Р.П. Лоскутное шитьё/Р.П.Андреева. – Санкт-Петербург: Литера, 2004. - 96с.
2. Бровина, Е.В. Швее. Портной лёгкой женской одежды/ Е.В.Бровина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.-304с.
3. Гуревич, К.А. Основы материаловедения швейного производства/К.А.Гуревич.- М.: Академия, 2013.
4. Дильмон, Т. Полный курс женских рукоделий/Т.Дильмон – М.: Эксмо.- 2006.- 698с.
5. Егорова, Р.И. Учись шить/Р.И.Егорова. – М.: Просвещение, 1988. - 158с.
6. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья/Г.А.Иконникова. – М.:Академия, 2006,-93 с.
7. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья/Г.А.Иконникова. –М.: Академия, 2006, - 96 с.
8. Каргушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник.-М.:Просвещение», 2016. – 168 с.
9. Конструирование мужской и женской одежды. Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд. – М.: Академия, 2003.- 304 с.
10. Коровайчикова, Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швее». – М.: Академия, 2007. – 48 с.
11. Силаева, М.А., Пошив изделий по индивидуальным заказам/М.А.Силаева. - М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

<http://window.edu.ru/resource/556/78556>

<http://window.edu.ru/resource/865/75865>

<http://window.edu.ru/resource/723/40723>

<http://window.edu.ru/resource/837/51837>

Квалификационный экзамен.

Включает материал всей программы профессиональной подготовки по профессии «швея».

Экзаменационные билеты для аттестации по профессии «Швея» - 2 разряд

билет № 1

1. Инструменты при ручных работах. Организация рабочего места при ручных работах.
2. Разновидность складок и их обработка.

билет № 2

1. Ручные стежки и строчки. Понятие стежок, строчка, шов.
2. Изготовление петель и закрепок и их применение, способы пришивания пуговиц и крючков.

билет № 3

1. Значение ремонта и обновление одежды.
2. Соединительные швы и их применение.

билет № 4

1. Обработка накладных карманов с оборкой, рюшей, кантов.
2. Терминология влажно-тепловой обработки.

билет № 5

1. Обработка застежек бортами, планками.
2. Краевые швы, их применение.

билет № 6

1. Виды воротников и способы его соединения с горловиной.
2. Терминология ручных работ.

билет № 7

1. Обработка низа рукавов.
2. Обработка кокеток: их виды и правила обработки.

билет № 8

1. Подготовка оката рукава и установка рукава в пройму.
2. Виды и формы вытачек, правила их обработки.

билет № 9

1. Обработка низа изделия (юбка, платье, брюки, халат, фартук).
2. Обработка горловины и пройм подкройными обтачками.

билет № 10

1. Какие мерки необходимо снять с фигуры человека для построения чертежа прямой юбки.
2. Терминология машинных работ.

билет № 11

1. Назвать неполадки, которые могут быть в машине, если машина петляет.
2. Назовите конструктивные линии прямой юбки.

билет № 12

1. Какие ткани применяются для пошива фартука.
2. Обработка верхнего среза юбки или брюк.

билет № 13

1. Отделка деталей.
2. Обработка съемных воротников.

билет № 14

1. Подготовка деталей кроя к пошиву.
2. Припуски при раскрое изделия.

билет № 15

1. Оборудование рабочего места швеи-мотористки.
2. Прокладочные материалы, их виды и назначения.