

Министерство образования Владимирской области
Государственное казенное учреждение Владимирской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«ПОКРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Адрес: 601120 Владимирская область, г.
Email: detstvo_pokrov@mail.ru
ул. 3. Интернационала, 50
ФАКС: (49243) 6-12-32; (49243) 6-26-35

Телефоны: (49243) 6-12-32, 6-16-48 Покров

Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол № 3
«28» марта 2024 г.



Утверждаю

Директор

С.А. Рогова

«28» марта 2024 г.

Самообследование за 2024 год

Отчет

**о результатах самообследования образовательного учреждения
за 2024 год
ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом» в 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества кадрового обеспечения;

охрана здоровья воспитанников.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:
Рогова Светлана Александровна, директор — председатель комиссии

Члены комиссии:— Куликова С.В. заместитель директора по воспитательной работе
— Кудрина Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
— Косьмина И.С., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом».

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения об организации и система управления

Содержание деятельности

Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности

Заключение

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации и система управления

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Покровский детский дом».

Сокращенное наименование учреждения: ГКУ ВО «Покровский детский дом».

Форма собственности: государственная.

Тип учреждения: казенное.

Детский дом осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием.

Детский дом открыт в 1942 году. В декабре 1985 года детский дом приобрел статус семейного детского дома. В декабре 2005 г. распоряжением Губернатора Владимирской области от 06.12.2005 г. № 689-р детский дома внесен в реестр областных государственных образовательных учреждений.

Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Покровский детский дом», переименовано в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 23.10.2015 № 1065 «О переименовании государственных казенных образовательных учреждений Владимирской области».

1.2. Цели, задачи учреждения

Предметом деятельности детского дома является осуществление на территории Владимирской области полномочий в сфере содержания, образования и воспитания детей дошкольного, школьного возраста, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством Российской Федерации

Целью деятельности учреждения в 2024 году является выполнение в рамках действующего законодательства комплекса организационно-педагогических мероприятий, направленных на:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих формированию и развитию базовых компетенций у воспитанников детского дома обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
- ориентация деятельности учреждения на решение вопросов семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи замещающей заботы;
- профилактика социального сиротства;
- развитие института сопровождения семей замещающей заботы;
- совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников и педагогов;
- воспитание полноценной всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в постинтернатной среде, замещающей семье, реализовать свой потенциал в условиях современного общества, а также в последствие реализовать себя в профессии, семейных и межличностных отношениях;
- позитивная социализация воспитанников;
- организация мероприятий по улучшению условий проживания и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями;
- обновление предметно-развивающей, творческой среды, формирующей развитие стартовых возможностей воспитанников;
- создание условий для развития, профессионального мастерства и непрерывного совершенствования, педагогических работников;
- обеспечение усвоения воспитанниками общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющихся на базе общеобразовательных и коррекционных школ;
- введение инновационных механизмов управления качеством образования и воспитания в детском доме.

Поставленная цель подразумевает решение следующих задач:

- охранять права и законные интересы, обеспечивая социальную защиту воспитанников;
- реализовать утвержденные педагогические программы воспитания и образования несовершеннолетних в интересах личности, общества, государства
- организовать медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников;
- формировать семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи;

- способствовать развитию творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования.
- развивать способности подростков выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- обеспечивать охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе;
- повышение качества подготовки воспитанников к аттестации в форме ОГЭ;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- комплексная подготовка воспитанников к выпуску из детского дома, а также по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в замещающую семью;

Формирование гражданско-патриотических установок.

Повышение уровня профессиональной этики, культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании воспитанников.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Юридический адрес учреждения: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3-го Интернационала, д. 50.

Фактический адрес учреждения: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3-го Интернационала, д. 50.

Тип здания, год постройки: жилое, год постройки 1960, Общее количество групп 5.

Номер телефона: (49243) 6-12-32, номер факса: (49243) 6-26-35.

Адрес электронной почты: detstvo_pokrov@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://detstvo-pokrov.ru/>

Руководитель учреждения: Рогова Светлана Александровна.

1.4. Лицензия

Детский дом реализует образовательную деятельность на основании лицензии: серия 33Л01 №0001056 от 19.04.2016 г., срок действия – бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии: серия №ЛО-33-01-002107 от 21.04.2016 г.

1.5. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Учредителем и собственником имущества является Владимирская область.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Владимирской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя. Место нахождения Учредителя: Владимирская область, 600000, г. Владимир, ул. Комсомольская, д. 1. тел./факс: (4922) 32-55-34, E-mail: info@obrazovanie33.ru

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества ГКУ ВО «Покровский детский дом» от имени Владимирской области, является МИО Владимирской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законодательством Владимирской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Учредителя, нормативно-правовой базой учреждения.

Органы самоуправления

Управление детским домом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет воспитанников.

В 2023 году деятельность попечительского совета прекращена по объективным причинам

В Покровском детском доме существует организация детского объединения «Добродеи». Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данного детского движения.

Целью работы совета является:

- самоопределение детей и подростков в окружающем мире, открытом социуме, посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность;
- воспитание достойного гражданина своей Родины, на основе общечеловеческих ценностей, подъем социального, гражданско-патриотического воспитания.

Задачи: Объединить воспитанников в группу, способную помочь младшим занять активную позицию, проявить своё «Я»;

Основными принципами Совета являются: добровольность, креативность, самостоятельность, творческая активность, демократизация. Актив Совета «Добродеи» проводит регулярные заседания с различной тематикой, по плану работы. Большое внимание уделяется взаимоотношениям между воспитанниками, организацией досуга, трудовой деятельности. Заседания проводятся в форме круглых столов, деловых игр. Так же актив воспитанников Детского Совета «Добродеи» поддерживает тесную связь со школой, Домом творчества, школой искусств и другими общественными организациями.

- Анализ состава воспитанников учреждения:

Сведения о воспитанниках:														
всего детей	от 0 до 1 года	1-4 лет	4-7 лет	7-12 лет	12-14 лет	14- 16 лет	16- 18 лет	из них девочек	детей-сирот	учатся всего	из них			
											В ДО У	В СО Ш	в 10-11 классах сан. школ	В СКОШИ
37		2	5	13	5	12	-	13	2	37	6	12	-	16

- по возрасту

принадлежности к территориям первичного выявления воспитанников;

Районы прибытия	Количество
г. Владимир	1
г. Александров	-
Александровский район	2
г. Гусь-Хрустальный	1
Гусь-Хрустальный район	3
о. Вязники	-
г. Собинка	-
Собинский район	-
г. Петушки	7
Петушинский район	12
г. Ковров	-
Ковровский район	-

Кольчугинский район	2
Округ Муром	-
Судогодский район	-
Юрьев-Польский район	5
Селивановский район	-
Суздальский район	2
Камешковский район	-
Киржачский район	2
ИТОГО	37

по причинам лишения попечения родителей по форме:

Всего воспитан- ников	Мать:										отмена использования
	умерла	ЛРП	Огран. в род.пр	лишена или ограничена в	больна	в заключении	в розыске	признана безвестно	Отказалась/ сведения о	поместили временно по	
37	6	22	7	-	-	2	-	-	-	-	-

Всего воспитан- ников	Отец:										Записан со слов матери, или отмена
	умер	ЛРП	Огран. в род.пр	на СВО	болен	в заключении	в розыске	признан безвестно	Отказались/ сведения о родителях не	поместили временно по	
37	4	8	6	4	-	-	-	1	-	-	14

по классам и интеллекту по форме:

Всего воспи- тан- нико в	Класс	Из них			Из них обучаются				
		норма	задерж- ка	интелл ектуал ьные наруш ения	на дому	Шк.- инт. для слепых и слабови- дящих	Шк-инт. VIII вида п. Ратислово	Шк-инт. VIII вида г. Петушки	Кадет ы
37	ДОУ	5		1					
	1 кл.	2	-						
	2 кл.	1		-					
	3 кл.	2		1			1		
	4 кл.	0		2			2		
	5 кл.	0		4			4		
	6 кл.	0		1				1	
	7 кл.	3		3	2		1	2	
	8 кл.	3		4			3	1	
	9 кл.	1		1				1	
	11 кл.	-							
		17		17	2		11	5	

- Анализ возвратов воспитанников в учреждение из замещающих семей:

Всего воспитанников	Из них поступивших из замещающих семей, всего	Из них поступили из замещающих семей в 2022 году	Причина возвращения из замещающей семьи		
			отмена усыновления	отмена опеки	расторжение договора с приемными родителями

37	6	3	0	3	3
----	---	---	---	---	---

2. Содержание деятельности организации

Организация образовательной деятельности детского дома осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ГКУ ВО «Покровский детский дом» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основные цели образовательной деятельности:

- выполнение государственного задания, установленного Министерством образования и молодежной политики Владимирской области.
- создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих социальной интеграции подростка в современном обществе.

2.2. Организация учебно-воспитательного процесса:

В детском доме 26 учеников, которые учатся по разным видам программ: воспитанников по общеобразовательной программе-12, 3 человек учились в выпускных классах(4 ребенка по общеобразовательной, 1-в коррекционной школе),готовились к ОГЭ и к профессиональному самоопределению, а 5 находились на надомном обучении (обучались в классах общеобразовательной школы-5,8,8,9,9 классы). 14 детей обучались в коррекционной школе.

Серьезной проблемой в работе с детьми по формированию у них положительной мотивации учебной деятельности являлось несоответствие класса обучения возрасту и проблемы со здоровьем детей. Анализируя уровень успеваемости детей детского дома, стоит отметить, что для нас характерна поздняя неуспеваемость, то есть проблемы подросткового возраста и снижение уровня успеваемости при переходе из начальной в среднюю школу. Если проследить типы неуспевающих учеников, то можно заметить, что у детей наблюдается низкое качество мыслительной деятельности в сочетании с отрицательным отношением к учению, и лишь 25% детей могли бы учиться лучше, чем учатся, то есть высокое качество их мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению. Нельзя не сказать о том, что на уровень успеваемости детей влияют и внешние причины. У детей низкий уровень успеваемости связан в первую очередь с несовершенством организации учебного процесса, то есть с отсутствием индивидуального подхода к детям в рамках общеобразовательной школы, а также серьезные пробелы в знаниях детей, с которыми дети уже приходят в детский дом.

Особое внимание в организации учебной деятельности в детском доме уделяется организации и проведению самоподготовки. Самоподготовка является режимным моментом в условиях детского дома. В этой работе сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи. В ней содержится воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда, умения самим добывать

знания, работать с книгой и другой справочной литературой. Выполнение домашнего задания является продолжением процесса обучения. Особенностью учебной деятельности воспитанников детского дома является индивидуализация процесса обучения. Для повышения самостоятельности и ответственности у воспитанников педагогами проводились коррекционные занятия, дискуссии, беседы по актуальным темам, онлайн занятия. Крайне важной являлась деятельность детского дома по вооружению воспитанников базовыми знаниями и решению проблем по предупреждению и преодолению неуспеваемости.

В нашем учреждении было обеспечено дополнительное обучение по ряду предметов через платформу УЧИ.ру. На следующий учебный год планируется сохранить вариативность обучения, проводить контроль качества самоподготовок со старшими детьми и развивающих занятий с дошкольниками.

- Воспитательная работа

Воспитательная работа с воспитанниками детского дома осуществляется в виде комплекса профилактических, коррекционно-развивающих, культурно-досуговых мероприятий, а также путем педагогически целесообразной организации различных сфер жизнедеятельности воспитанников.

Основными направлениями работы с воспитанниками в 2024 году были: создание благоприятных условий пребывания, приближенных к домашним, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье; обеспечение комплексной системы мер по оказанию психолого-социальнопедагогической помощи детям и для успешной социализации воспитанников в социуме.

Приоритетные задачи:

- сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать готовность ребенка к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- создать условия всестороннего развития, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления;
- корректировка личности, предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики, широкий выбор направлений, форм и видов деятельности;
- оказать помощь ребенку в самореализации и социализации;
- создать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования, организации жизнедеятельности детского дома;
- развивать нравственно-этическую культуру, формирование представлений о нравственности, этических нормах социального взаимодействия;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, формировать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Вся воспитательная работа велась по плану, который включает в себя разделы:

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина страны.

Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формирование здорового образа жизни. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, выявление одарённых детей, содействие их полному раскрытию.

Трудовое воспитание. Развитие трудовых навыков в процессе работы в столовой и других помещениях, обучение воспитанников шитью, вязанию, работе со слесарным и столярным инструментом, ремонту мебели, садово-огородного инвентаря.

Подготовка к самостоятельной жизни. Большое внимание уделяется адаптации воспитанников к новым условиям социума.

Профориентация. Подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание уважения к людям труда.

Воспитанники в 2024 году принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях.

Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия в мероприятии
Всероссийская акция «Окна памяти»	30 воспитанников	Участие
Ежегодный областной конкурс выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СТАРТБАТЛ – 2024» .	3 воспитанника	Участие
Всероссийская акция «Дети всей страны», «День космонавтики»	30 воспитанников	Участие

Всероссийской акции «Окна Победы».	25 воспитанников	Победители
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	3 воспитанника	Победители
Городской фестиваль «Покров-Героям Победы».	12 воспитанников	Участие
Городской конкурс к Юбилею школьной газеты «Прометей».	5 воспитанник	Победители в номинации «Оригинальность»
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	12 воспитанников	Участие и Победители
Участие в Фестивале ФСК ГТО «ГТО и я –неразлучные друзья»	8 воспитанников	Участие
Всероссийская акция «Связь поколений»	20 воспитанников	Участие
Открытый фестиваль Клуб боевых единоборств «Спарта»	2 воспитанника	1 и 3 место
Районный конкурс декоративного творчества «Символ года»	2 воспитанника	Победители в номинации «Сувенир»
Чемпионат и первенство Владимирской области по вестилевому карате.	2 воспитанника	1 место

Для воспитанников «группы риска» выстроена система психолого-медико-социального сопровождения, проводятся консилиумы, на которых разрабатываются индивидуальные рекомендации педагогам по работе с данной категорией детей, в которых учитываются индивидуальные особенности воспитанников. На каждого воспитанника разработан план индивидуальной профилактической работы. Так же с воспитанниками «группы риска» ведется работа в рамках реализации программы профилактики самовольных уходов «Побег в никуда».

Возникают сложности с одной стороны, в том, что нормы и правила поведения у них не сформированы или слабо сформированы, с другой стороны по возрасту они уже являются выпускниками детского дома. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в «Покровском детском доме» ведётся в системе, ежегодно проводится комплексная профилактическая операция «Подросток», разработан план мероприятий. Педагогический коллектив старается, чтобы у ребят не было бесцельного досуга,

внеурочное время должно быть наполнено содержанием, интересным, увлекательным, полезным. Воспитанников группы риска привлекают к занятиям дополнительного образования, к мероприятиям по плану воспитательной работы. Большую роль играет общение с успешными людьми и наставниками. Все эти методы профилактической работы мотивируют воспитанников на позитивное развитие, повышают их социальную значимость.

2.3. Сопровождение выпускников.

В структурный состав Службы (Центра) постинтернатного сопровождения выпускников входят: руководитель службы (директор), социальные педагоги, педагог-психолог, медицинский работник.

Руководитель Службы постинтернатного сопровождения выпускников – директор детского дома Рогова С.А.

Педагог-психолог – Будко И.В.

Социальные педагоги – Магагина Е.А., Лесникова Т.В.

Медицинский работник – врач-педиатр Гусева Г.А.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников ведет свою работу согласно Положению «О постинтернатном сопровождении выпускников детского дома».

В 2024 году продолжаем участие в проекте «Шаг вперед: развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов Владимирской области». 1 раз в полгода осуществляем мониторинг и направляем информацию о воспитанниках – выпускниках детского дома (социальную карту, карту социальных навыков, карту ОЖС, журнал взаимодействия с воспитанником) в ГКУ ВО «Центр постинтернатного сопровождения» в установленные регламентом взаимодействия сроки. На каждого выпускника разработан индивидуальный план сопровождения. Выпускникам оказывается психолого-педагогическая поддержка, социально-правовое консультирование, гуманитарная помощь.

- Количество сопровождаемых выпускников – 32,

из них:

- выпускники в возрасте до 18 лет - 7,

- выпускники в возрасте от 18 до 23 лет – 25.

Количество сопровождаемых выпускников в возрасте до 18 лет не работающих и не обучающихся – 0 .

- число выпускников 2023-2024 уч. года, отчисленных за нарушения из образовательной организации. Где находятся в настоящее время? НЕТ!

- Количество выпускников 2023-2024 уч.г. получивших профподготовку:

Количество выпускников	Из них получили профподготовку	% от выпускников

4	2	50%
---	---	-----

2.4 Обеспечение основного права ребенка – жить и воспитываться в семье.

Работа с кровной семьей (по соблюдению права ребенка согласно статье 54 Семейного кодекса РФ) и семьями граждан, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, проводится в соответствии со статьей 45, 46, 47, 49 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них, детей, оставшихся без попечения родителей».

Знакомство с кровной семьей и родственниками ведется по имеющимся адресам в личном деле. Через переписку круг общения с родственниками увеличивается. Отслеживаем перемещение родителей, находящихся в местах лишения свободы. Два раза в год отправляем запросы о состоянии здоровья родителей, находящихся на лечении в медицинских учреждениях. Отправляем уведомления родителям о необходимости посещения после освобождения из мест лишения свободы отдела опеки и попечительства с целью решения вопроса по возврату ребенка в семью. Помогаем детям наладить переписку с родителями, находящимися в заключении либо проходящими принудительное лечение в стационарных медицинских учреждениях. Обеспечиваем общение родителей с воспитанниками при наличии разрешения отдела опеки и попечительства на территории детского дома в присутствии педагога на воспитание в кровную семью – Абрамов Н.

В 2024 году в организацию временно по заявлению родителей и заключению трехстороннего соглашения был помещен 1 ребенок сроком от 6 месяцев. По истечении установленного в трехстороннем соглашении срока несовершеннолетний был возвращен в кровную семью – Попонин К.

Также в 2024 году в кровную семью были возвращены несовершеннолетние, чей период пребывания в детском доме дважды продлевался в связи с тяжелыми жизненными обстоятельствами - Сорокина Д., Шерматов О.

В 2024 году в родную семью была возвращена несовершеннолетняя, которая самостоятельно написала заявление об определении её в учреждение, в связи с тяжелой ситуацией в семье. За период нахождения девочки в детском доме с ней была проведена реабилитационная работа, налажен контакт с родителями, оформлена процедура установления отцовства и девочка была возвращена в семью – Черкасова А.

Также в 2024 году по решению суда «О восстановлении в родительских правах матери» один несовершеннолетний воспитанник был передан на воспитание в кровную семью – Абрамов Н.

2.5 Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан:

Локальными актами, определяющими структурный и персональный состав Службы сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан, является Положение о Службе сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан от 04.02.2009 года №

67-а. и приказ № 103 от 07.09.2020 г. «Об утверждении состава Службы сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан».

Руководитель Службы – директор Рогова С.А.

Педагог-психолог по работе с кризисной семьей - Будко И.В.

Педагог-психолог по работе с кризисной семьей – Ефремова А.И.

Социальный педагог – Лесникова Т.В.

Социальный педагог – Магагина Е.А.

Медицинский работник – врач-педиатр Гусева Г.А.

Договор о совместной деятельности по комплексному сопровождению замещающих семей на территории Петушинского района от 09.01.2020 года. В соответствии с пунктом 3.1.1. Договор заключается сроком на один год. В случае если по истечении срока ни одна из сторон не заявила о расторжении Договора, то он автоматически пролонгируется на тот же срок и на тех же условиях.

В соответствии с договором в 2024 году Служба сопровождения должна была оказать консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь 15 семьям, принявшим детей-сирот и детей, без попечения родителей. По факту консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь была оказана - 18 семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее частые запросы детей: учебная мотивация, профориентация, взаимоотношения с опекуном, школьная неуспеваемость, конфликты с педагогами в школе, пубертатный период, сиблинговые взаимоотношения, воровство, детско-родительские взаимоотношения.

Планируемое количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2025 году - 15 семей.

Анализ работы Службы сопровождения.

В течение всего года велась большая психологическая работа с приёмными родителями по направлению от органа опеки и попечительства. Диагностическая и психолого-педагогическая работа проводилась в форме индивидуальных консультаций, бесед и занятий с родителями и детьми.

Работа с кризисными семьями, такими, например, в которых опека осуществляется кровными родственниками. Данная категория семей имеют негативный опыт в воспитании собственных детей, как правило, это бабушки. Поэтому была проведена большая работа по коррекции детско-родительских отношений.

Кроме индивидуальных занятий по проблемным вопросам также Служба сопровождения ежемесячно проводит групповые встречи с опекунами (попечителями) и их воспитанниками.

По проведенному устному опросу среди приемных родителей в конце года была определена примерная тематика общих консультаций и направление тренинговой работы с родителями и детьми, а именно: детская травма и возможности компенсировать травматичный опыт приемного ребенка, межличностные отношения родителей и подростков, биологические родители и кровные родственники приёмного ребёнка - как

выстроить продуктивные отношения, школьная мотивация, воровство, компьютерная зависимость подростков, ресурсности членов семьи и т.д.

2.6. Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В 2024 году было зафиксировано два случая самовольного ухода, с участием пяти воспитанников.

После возвращения подростков была проведена комплексная профилактическая работа по предотвращению самовольных уходов и позитивной социализации несовершеннолетних воспитанников. В настоящий момент подростки успешно обучаются в школе и посещают кружки и секции дополнительного образования.

В комплексной работе по профилактике отклоняющего поведения учтен негативный социальный опыт подростков, полученный до нахождения в Покровском детском доме, определены ресурсы воспитанников, способствующие успешной адаптации и позитивной социализации их в социуме.

2.7. Наличие и состав совета профилактики, анализ его работы.

На базе детского дома функционирует «Совет по профилактике правонарушений», в который входят следующие специалисты: директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, выпускники.

Совет профилактики в детском доме — это коллегиальный орган, который организует и контролирует профилактику правонарушений.

Основные задачи совета профилактики:

выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников детского дома;

выявление и пресечение случаев вовлечения воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность.

Непосредственная деятельность по профилактике правонарушений воспитанников.

Совет рассматривает персональные дела воспитанников с антиобщественным поведением, направляет, в случае необходимости, учащегося на консультацию к специалистам, осуществляет постановку и снятие с внутреннего учёта в детском доме, вовлекает воспитанников, состоящих на учёте, в объединения дополнительного образования детей, в проведение коллективных творческих дел, мероприятий, в летние трудовые объединения, действующие в детском доме.

Заседания совета профилактики проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Экстренное (внеочередное) заседание совета может быть созвано по распоряжению директора детского дома, решению большинства его членов.

- Проведение работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни; профилактику правонарушений и самовольных уходов воспитанников; профилактику суицидов .

Одной из проблем в воспитательном процессе является поступление в детский дом детей в старшем подростковом возрасте 15-17 лет. Многие из них приходят со сформированным деликвентным, а в некоторых случаях и криминальным, поведением. Некоторые из них уже имеют опыт бродяжничества и употребления ПАВ, поэтому эти дети требуют особого внимания со стороны всех специалистов, особенно в период адаптации, потому что именно эта категория детей попадает в группу риска по самовольным уходам и суицидальным рискам.

Для воспитанников «группы риска» выстроена система психолого-медико-социального сопровождения, проводятся консилиумы, на которых разрабатываются индивидуальные

рекомендации педагогам по работе с данной категорией детей, в которых учитываются индивидуальные особенности воспитанников. На каждого воспитанника разработан план индивидуальной профилактической работы. Так же с воспитанниками «группы риска» ведется работа в рамках реализации программы профилактики самовольных уходов «Побег в никуда».

Возникают сложности с одной стороны, в том, что нормы и правила поведения у них не сформированы или слабо сформированы, с другой стороны по возрасту они уже являются выпускниками детского дома. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в «Покровском детском доме» ведётся в системе, ежегодно проводится комплексная профилактическая операция «Подросток», разработан план мероприятий. Педагогический коллектив старается, чтобы у ребят не было бесцельного досуга, внеурочное время должно быть наполнено содержанием, интересным, увлекательным, полезным. Воспитанников группы риска привлекают к занятиям дополнительного образования, к мероприятиям по плану воспитательной работы. Большую роль играет общение с успешными людьми и наставниками. Все эти методы профилактической работы мотивируют воспитанников на позитивное развитие, повышают их социальную значимость.

3. Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности

3.1. Режим работы: Круглосуточный.

3.2. Условия проживания

Все воспитанники проживают в семейных центрах, где условия проживания приближены к домашним, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию:

№ воспитатель ной группы	Наличие в воспитательной группе помещений					
	для отдыха и игр (гостиная)	для занятий (подготовк и уроков)	приема и (или) приготовле ния пищи	санитарный узел и душевая (ванная комната)	раздевальн ая (прихожая)	комната воспитате лей
группа № 1	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии
группа № 2	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии
Группа № 3	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	-
Группа № 4	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	-

Группа №5	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии	
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Число детей по госзаданию	Число воспитанников на 01.01.24	Количество групп в учреждении на 01.01.2024 из них разновозрастных	Число спален	Площадь спален (кв.м)	Площадь спален на 1 ребенка	Число детей в спальне
40	40	5/5	19	392,0	9,8	2-4

- Создание условий для безопасного проживания воспитанников:

Год застройки здания, % износа	Наличие ограждения	Состояние пропускного режима (наличие договора с ЧОО)	Установка тревожной сигнализации	Число видеокамер (внутрен./периметр)
1960 износ 30%	в наличии	ООО ЧОО «Звезда» Контракт № 12 от 18.12.2023 г	в наличии	5/11

- Создание условий для трудового воспитания и обучения:

Количество мест в мастерских						Кружки трудовой направленности	Договор с ЦЗН. (предмет договора)
столярная, слесарная	швейная	обувная	парикмахерская	СБО	Другие (указать какие)		
8	16	-	2	-	-		Заключается по мере необходимости в летний период

- Создание условий для расширения социальных контактов воспитанников:

Компьютерные классы (год открытия)	Общественные детские организации	Шефствующие, спонсорские организации	Количество воспитанников, за которыми закреплены наставники
Компьютерный класс(1995г.)	«Добродеи»	АНО ВО "РосНОУ"; ПАО «Аэрофлот» МБУ "Покровская детская библиотека; Высшие учебные заведения и СПО учебные заведения: Владимирской области и г. Москвы; ГУ "Центр занятости населения г. Петушки ПАО "Вымпел Коммуникации" (торговая марка Билайн) г. Москва; Ассоциация предприятий охранно-правовой защиты "SLP"; Храм Покрова пресвятой Богородицы г. Москва (на Лыциковой горе); Свято-Покровский храм (г.Покров); Свято-Воскресенский храм (село Воскресенье) Благотворительный фонд "Надежда" г. Владимир; Благотворительный фонд "Здесь и сейчас"; Благотворительный фонд "Северная корона"; Благотворительный фонд "Красно-белое сердце"; Благотворительный фонд "Река детства"; МОО "Клуб волонтеров";	23

Наставниками воспитанников Покровского дома являются волонтеры общественных организаций: «Клуб волонтеров», благотворительный фонд «Надежда» и сотрудники учреждения.

В целях осуществления деятельности по наставничеству, администрацией детского дома разработано и утверждено (приказ № 149 от 25.12.2020 г) «Положение о наставничестве»

В учреждении разработано положение «О взаимодействии с общественными организациями, волонтерами» от 25.12.2020 Приказ № 149

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Покровского детского дома за 2024 год обслужила 43 читателя.

Из них читателей:

28 - воспитанников.

15 - педагогов – воспитателей.

В течение 2024 года библиотека детского дома работала по утверждённому плану. Всё содержание работы строилось согласно намеченным целям и задачам, проводилось обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации. С каждым воспитанником проводилась индивидуальная работа.

Основными задачами работы библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём информационного и библиографического обслуживания читателей.

В целях способствования формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы стали: беседы, литературные часы, викторины, познавательные часы, библиотечные часы и другие мероприятия.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программы.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Работа с библиотечным фондом в течение 2024 года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1 класса по 9-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с воспитанниками и один раз в месяц проверка их в наличии.

В конце учебного года проходит сдача учебников и учебных пособий.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Оформление книжных выставок:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

За 2024 год оформлено -28 книжных выставок по творчеству детских писателей, тематические, а также посвящённые памятным датам.

Постоянная книжная выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне «Живая память» оформлена в библиотечном читальном зале с целью привлечения учащихся к чтению произведений военной тематики и приобщения к чтению художественной литературы. Выставка знакомит читателей с трагическими страницами истории страны во время Великой Отечественной войны. Здесь представлена военно-патриотическая литература, в которой рассказано о людских потерях, о героизме и самопожертвовании советских солдат, о мужестве и стойкости простых советских граждан, о детях - пионерах - героях, о городах-героях.

Для педагогов оформлена книжная полка «Для вас педагоги», где выставлена новая методическая литература по педагогике, воспитанию детей, журналы для специалистов.

Учащиеся и педагоги всегда находят на выставках для себя нужный материал.

Библиотека выполняет не только информационную, воспитательную и методическую работу, но и досугово - просветительскую (массовую) работу.

Проведены книжные обзоры, беседы, викторины, литературные часы по творчеству писателей – юбиляров.

3.4 Охрана здоровья воспитанников учреждений.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-33-01-002107 от 21.04.2016 г. (бессрочная)

- Создание условий для охраны здоровья воспитанников.

Число мед. кабинетов	Число мест в изоляторе	Ставка инструктора по физкультуре	Наличие (количество) спортивных/тренажерных залов
-------------------------	---------------------------	---	---

- Врача - Медицинских сестер - Процедурный - Физиотерапевтический; - Массажа	7	0,5 ст.	2 спортивных зала 2 тренажерный зал.
--	---	---------	---

- Анализ диспансеризации воспитанников:

Всего детей	Всего прошли диспансеризацию	из них:								состоят на учете у психиатра	состоят на учете у нарколога
		имеют инвалидность	состоят на «Д» учете	имеют отставание в 1		пролечены в:					
				физическом развитии	умственно м развитии	стационаре	из них в ОПБ	санаториях Владимирской области	санаториях за пределами области		
37	37	6	34	5	16	7	6	7	19	24	0

В соответствии с отчетом врача учреждения о лечебно-профилактической помощи воспитанникам за 2024 год.

- Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации:

Всего детей	Из них имеют группу здоровья:				
	первую	вторую	третью	четвертую	пятую
37	-	14	17	-	6

- Количество воспитанников, получивших травмы (включая несчастные случаи с воспитанниками) е: нет.

. Анализ организации питания воспитанников:

- выборка продуктов за 2024 год с указанием стоимости дето-дня и числа дето-дней;

Выполнение натуральных норм питания
по ГКУ ВО "Покровский детский дом"
за январь-декабрь 2024 года

Дети (учебные дни)

№ п/п	Наименование продуктов	По норме на 1 чел.в день в грамма х	Кол- во чел.д ней	Положен о по норме	Фактическ ий расход в кг	В % отноше нии	Разни ца(+ ; -)
1	Хлеб ржаной	150	7125	1068,75	1068,52	100	0
2	Хлеб пшеничный	250	7125	1781,25	1778,58	100	0
3	Мука пшеничная	42	7125	299,25	298,669	100	0
4	Картофель	400	7125	2850,00	2856,592	100	0
5	Крупа, макаронные изделия	75	7125	534,375	534,181	100	0
6	Овощи, зелень	475	7125	3384,375	3411,919	101	1
7	Фрукты сухие	20	7125	142,5	142,755	100	0
8	Соки	200	7125	1425,0	1426,0	100	0
9	Сахар	70	7125	498,75	498,713	100	0
10	Кофе, какао	6	7125	42,75	42,754	100	0
11	Чай	0,2	7125	1,425	1,425	100	0
12	Мясо, птица	180	7125	1282,5	1283,714	100	0
13	Колбасные изделия	25	7125	178,125	178,537	100	0

14	Рыба	110	7125	783,75	784,98	100	0
15	Молоко, кисломол. продукты	500	7125	3562,5	3583,78	101	1
16	Творог	70	7125	498,75	503,344	101	1
17	Сметана	11	7125	78,375	78,669	100	0
18	Сыр	12	7125	85,5	86,138	101	1
19	Масло сливочное	51	7125	363,375	363,778	100	0
20	Масло растительное	19	7125	135,375	135,747	100	0
21	Яйцо (штук)	1	7125	7125	7155	100	0
22	Соль	8	7125	57	57	100	0
23	Дрожжи	1	7125	7,125	7,111	100	0
24	Фрукты свежие	300	7125	2137,5	2138,64	100	0
25	Кондитерские изделия	30	7125	213,75	217,005	102	2
28537,05					28633,551	100	

Выполнение натуральных норм питания
по ГКУ ВО "Покровский детский дом"

за январь - декабрь 2024 года

Дети с 3-х до 6-ти (учебные дни)

№ п/п	Наименование продуктов	По норме на 1 чел.в день	Кол- во чел.д ней	Положен о по норме	Фактическ ий расход в кг	В % отноше нии	Разни ца(+ ; -)
----------	------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------

		грамма х					
1	Хлеб ржаной	50	1263	63,150	63,850	101	1
2	Хлеб пшеничный	90	1263	113,670	113,260	100	0
3	Мука пшеничная	35	1263	44,205	44,511	101	1
4	Картофель	300	1263	378,900	378,928	100	0
5	Крупа, макаронные изделия	45	1263	56,835	56,939	100	0
6	Овощи, зелень	400	1263	505,200	508,896	101	1
7	Фрукты сухие	15	1263	18,945	19,250	102	2
8	Соки	200	1263	252,600	252,600	100	0
9	Сахар	65	1263	82,095	82,437	100	0
10	Кофе, какао	3	1263	3,789	3,809	101	1
11	Чай	0,2	1263	0,253	0,252	100	0
12	Мясо, птица	140	1263	176,820	175,937	100	0
13	Колбасные изделия	10	1263	12,630	13,450	106	6
14	Рыба	60	1263	75,780	75,810	100	0
15	Молоко, кисло-мол. продукты	500	1263	631,500	631,360	100	0
16	Творог	60	1263	75,780	75,856	100	0
17	Сметана	10	1263	12,630	12,451	99	-1
18	Сыр	12	1263	15,156	15,061	99	-1
19	Масло сливочное	35	1263	44,205	44,492	101	1
20	Масло растительное	12	1263	15,156	15,163	100	0

21	Яйцо (штук)	1	1263	1263	1258	100	0
22	Соль	8	1263	10,104	10,095	100	0
23	Дрожжи	1	1263	1,263	1,307	103	3
24	Фрукты свежие	300	1263	378,900	378,900	100	0
25	Кондитерские изделия	25	1263	31,575	31,485	100	0
4264,141					4264,099	100	

- средняя стоимость дето-дня

- школьники – 376, 03 руб.

- дошкольники - 307,55 руб.

Примерное 14 дневное меню утверждено и согласовано с Территориальным отделом в Петушинском и Собинском районах управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

Перечень документов по организации питания:

Примерное 14-дневное меню, согласованное и утвержденное с Территориальным отделом в Петушинском и Собинском районах управлением Роспотребнадзора по Владимирской области, на основании которого составляется ежедневное меню-раскладка;

Журнал бракеража сырой продукции;

Журнал бракеража готовой продукции;

Журнал С-витаминизации третьих блюд;

Журнал «Здоровье»;

Журнал осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания;

Накопительная ведомость;

Журнал контроля закладки продуктов для приготовления пищи.

На основании примерного меню, которое содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде, в соответствии со сборником рецептур, которым пользовались при составлении меню, ежедневно медицинской сестрой, поваром и кладовщиком составляется меню-раскладка. После чего, весь набор необходимой продукции выдается кладовщиком повару со склада и хранится в помещении – суточного запаса с учетом всех необходимых гигиенических требований, установленными СП 2.3/2.4.3590-20 от 01.01.2021 года.

Порядок закладки продуктов для приготовления пищи контролируется дежурной медицинской сестрой в течение всего рабочего дня.

Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинской сестрой, членов бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности в бракеражном журнале готовых блюд. При этом контролируется выход (вес) готовых изделий, который должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке.

В Покровском детском доме созданы все условия для полноценного питания сотрудников. Оборудована специальная комната, где имеются холодильник, СВЧ-печь, столы и стулья. Сотрудники подогревают принесенную из дома пищу и обедают.

- Ответственным лицом за организацией питания является - медицинская сестра, Филиппова И.Н. приказ № 4 от 03.01.2024 г.

3.5 Кадровый потенциал:

- Наличие вакансий в учреждении с указанием должностей:

в учреждении 3 вакантных должности:

- воспитатель - 2 ставки

-программист.

Все специалисты ГКУ ВО «Покровский детский дом» принимают активное участие в работе методических объединений. Каждый из педагогов имеет свою тему по самообразованию.

ФИО	Год, месяц выступления	уровень	Тема выступления
Гусева Г.А врач-педиатр	Март 2025	Учреждение	«Здоровье педагога, как залог продуктивной деятельности в воспитательном процессе»
Магагина Е.А.. социальный педагог	Октябрь 2024	Учреждение	«Подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству».
Ефремова А.И. – заместитель директора по учебной работе	Октябрь, 2024 г.	Учреждение	Национальный проект- «Поддержка семей, имеющих детей»
Рогова С.А.- директор ГКУ ВО «Покровский детский дом»	Сентябрь, 2024	Учреждение	«Цели, задачи, основные направления работы ГКУ ВО «Покровский детский дом» в 2024-2025 учебном году»

Будко И.В.- психолог	Ноябрь 2024	Учреждение	«Адаптация воспитанников учреждения посредством создания ресурсного поля»
Лесникова Т.В.- социальный педагог	Декабрь 2024	Учреждение	«Нормативно-правовая документация по защите жилищных прав детей сирот».
Белоусова М.И. - библиотекарь	В т.ч. года 2024	Учреждение	Разработка литературно-поэтических гостиных
Куликова С.В.- заместитель директора по воспитательной работе	Апрель 2025	Учреждение	«Взаимодействие воспитателей и воспитанников-как основа гуманизации жизни в детском доме»
Исаева Н.В.- учитель логопед	Октябрь 2024	Учреждение	«Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе».

Анализ состояния научно-методической работы в детском доме выявил, что в учреждении имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы. На основании этого была выбрана тема методической работы на 2024 год:

«Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов»

- наименование программы развития учреждения по форме:

Полное наименование программы	Сроки действия программы	Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия	Дата утверждения программы, кем утверждена	Какой этап программа реализует на 01.01.2022
-------------------------------------	--------------------------------	---	---	---

Программа развития государственного казенного учреждения Владимирской области для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Покровский детский дом»	2021-2025 годы		Решением педагогического совета №1 от 02.09.2021 г	(2023-2025г) Третий этап. Предусмотрены мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности. Обобщение материалов работы.
--	----------------	--	--	---

- наименование программ социализации воспитанников, реализуемых в 2024 году, по форме:

Наименование программы и ее характер (комплексная, парциальная)	На какой возраст детей программа рассчитана	Объем программы (часы)	Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия	Должности педагогов, реализующих программу
Комплексная программа профилактики ненормативной активности «Надежда»	3-17 лет	90 ч.	Приказ департамента образования от 18.11.2016 №1012	Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр.
Программа социально-педагогической направленности «Калейдоскоп моих мыслей и чувств»	12-16 лет	12 ч.		Социальные педагоги
Программа по социализации «Семь ключей от счастья»	16-23 лет	36 ч.		Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр.
Программа профилактики самовольных уходов	11-18 лет	36 ч.		Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-

несовершеннолетних «Побег в никуда»				педиатр.
Программа социальной адаптации воспитанников детского дома «Точка опоры»	15-18	68 ч.		Педагоги детского дома
Программа социально-правового просвещения «Шаги в будущее»	13-18 лет	90 ч.		Социальные педагоги
Программа социальной адаптации «По ступеням финансовой грамотности»	15-18 лет	72 ч.		Социальные педагоги
Положение о социальной гостиной «Маленькая мама»	До 23 лет	.		Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр. Педагог, учитель-логопед
Программа по формированию здорового образа жизни «Растем здоровыми»	10-17 лет	36 ч.		Социальные педагоги, врач-педиатр, заместитель директора по ВР
Развивающая программа по арт-терапии «Близкие люди»	3-18 лет	72ч.		Педагог-психолог,
Программа по формированию брачно-семейных представлений у воспитанников детского дома «У вас будет семья»	14-18 лет	72ч.		Педагог-психолог,
Программа подготовки к семейному жизнеустройству «Семейный очаг»	3-17 лет	48 ч.		Педагог-психолог,
Проект программы сопровождения семей, воспитывающих детей с	7-16 лет	72 ч.		Педагог-психолог,

ОВЗ и детей инвалидов «Верю в себя»				
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Радуга идей»	5-17 лет	72 ч.	2020 Кандидат философских наук, член правления МТОО «Международный союз педагогов художников» директор АНО «Рисуем» Суздальцева С.Н.	Педагог дополнительного образования Кузьмина Е.Ф.
Дополнительная общеобразовательная программа социально- педагогической направленности «Кладовая счастливой жизни»	10-17 лет	36 ч.		Педагог- воспитатель Дубинина Л.Д.

- наличие лицензии на образовательную деятельность, реализуемые образовательные программы;

- Программа профессиональной подготовки по профессии швея,

- Дополнительная общеобразовательная программа социально педагогической направленности «Кладовая счастливой жизни»

- Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазия»

- Программа «Система логопедического обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Имеется на каждого воспитанника индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников, утвержденный органом опеки и попечительства. На каждого вновь поступившего воспитанника заполняется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка. Каждые полгода данные планы пересматриваются и, при необходимости, ставятся новые задачи.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 241 «Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка» и приказа ГКУ ВО «Покровский детский дом» № 123 от

01.06.2023 обновлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства на всех воспитанников.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ГКУ ВО «Покровский детский дом», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения. В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав ГКУ ВО «Покровский детский дом» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что

деятельность ГКУ ВО «Покровский детский дом» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом» за 2024 год могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.