

Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол № 3
«25» марта 2026 г.



Утверждаю

Директор

С.А. Рогова

«25» марта 2026 г.

Самообследование за 2025 год

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения за 2025 год ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом» в 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом».

В процессе самообследования проводилась оценка:

системы управления организации;

образовательной деятельности организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

качества библиотечно-информационного обеспечения;

качества кадрового обеспечения;

охраны здоровья воспитанников.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:
Рогова Светлана Александровна, директор — председатель комиссии

Члены комиссии:— Куликова С.В. заместитель директора по воспитательной работе
— Кудрина Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
— Космина И.С., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом».

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения об организации и система управления

Содержание деятельности

Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности

Заключение

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации и система управления

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Покровский детский дом».

Сокращенное наименование учреждения: ГКУ ВО «Покровский детский дом».

Форма собственности: государственная.

Тип учреждения: казенное.

Детский дом открыт в 1942 году. В декабре 1985 года детский дом приобрел статус семейного детского дома. В декабре 2005 г. распоряжением Губернатора Владимирской области от 06.12.2005 г. № 689-р детский дома внесен в реестр областных государственных образовательных учреждений.

Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Покровский детский дом», переименовано в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 23.10.2015 № 1065 «О переименовании государственных казенных образовательных учреждений Владимирской области».

1.2. Цели, задачи учреждения

Предметом деятельности детского дома является осуществление на территории Владимирской области полномочий в сфере содержания, образования и воспитания детей дошкольного, школьного возраста, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством Российской Федерации

Целью деятельности учреждения в 2025 учебном году являлось выполнение в рамках действующего законодательства комплекса организационно-педагогических мероприятий, направленных на:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих формированию и развитию базовых компетенций у воспитанников детского дома обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
- ориентация деятельности учреждения на решение вопросов семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи замещающей заботы;
- профилактика социального сиротства;
- развитие института сопровождения семей замещающей заботы;
- совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников и педагогов;
- воспитание полноценной всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в постинтернатной среде, замещающей семье, реализовать свой потенциал в условиях современного общества, а также в последствии реализовать себя в профессии, семейных и межличностных отношениях;
- позитивная социализация воспитанников;
- организация мероприятий по улучшению условий проживания и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями;
- обновление предметно-развивающей, творческой среды, формирующей развитие стартовых возможностей воспитанников;
- создание условий для развития, профессионального мастерства и непрерывного совершенствования педагогических работников;
- обеспечение усвоения воспитанниками общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющихся на базе общеобразовательных и коррекционных школ;
- введение инновационных механизмов управления качеством образования и воспитания в детском доме.

Поставленная цель подразумевает решение следующих задач:

- охранять права и законные интересы, обеспечивая социальную защиту воспитанников;
- реализовать утвержденные педагогические программы воспитания и образования несовершеннолетних в интересах личности, общества, государства
- организовать медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников;
- формировать семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- способствовать развитию творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования.
- развивать способности подростков выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- обеспечивать охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе;
- повышение качества подготовки воспитанников к аттестации в форме ОГЭ;
- Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- Комплексная подготовка воспитанников к выпуску из детского дома, а также по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в замещающую семью;
- Формирование гражданско-патриотических установок.

Повышение уровня профессиональной этики, культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании воспитанников.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Юридический адрес учреждения: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3-го Интернационала, д. 50.

Фактический адрес учреждения: 601120, Владимирская область, Петушинский район, г. Покров, ул. 3-го Интернационала, д. 50.

Тип здания, год постройки: жилое, год постройки 1960, Общее количество групп 5.

Номер телефона: (49243) 6-12-32, номер факса: (49243) 6-26-35.

Адрес электронной почты: detstvo_pokrov@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://detstvo-pokrov.ru/>

Руководитель учреждения: Рогова Светлана Александровна.

1.4. Лицензия

Детский дом реализует образовательную деятельность на основании лицензии: серия 33ЛЮ1 №0001056 от 19.04.2016 г., срок действия – бессрочно.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии: серия №ЛО-33-01-002107 от 21.04.2016 г.

1.5. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Учредителем и собственником имущества является Владимирская область.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Владимирской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя. Место нахождения Учредителя: Владимирская область, 600000, г. Владимир, ул. Комсомольская, д.1. тел./факс:(4922)32-55-34, E-mail: info@obrazovanie33.ru

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества ГКУ ВО «Покровский детский дом» от имени Владимирской области, является МИО Владимирской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законодательством Владимирской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Учредителя, нормативно-правовой базой учреждения.

Органы самоуправления

Управление детским домом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет воспитанников.

Сплочённости детского коллектива способствует развитие детско-молодёжного движения, которое в нашем учреждении представлено советом воспитанников

«Добродеи». Детский совет в детском доме — это главный исполнительный орган детского самоуправления. Его деятельность регламентирована положением.

Состав совета избирается на общем собрании воспитанников детского дома. В совет избираются наиболее активные, творческие, инициативные лидеры групп, пользующиеся у своих товарищей авторитетом.

Цель работы совета — формирование навыков успешной социализации ребенка в условиях детского дома посредством детского самоуправления.

Задачи:

- самораскрытие и самореализация личности каждого ребенка, развитие творческого потенциала воспитанника детского дома;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;
- развитие чувства товарищества и взаимопомощи, дружбы в коллективе;
- умение планировать общественно полезную деятельность, рационально использовать рабочее время, вести учет результатов труда;
- приобретение опыта сотрудничества, развития навыка восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения с ними.

Ожидаемые результаты работы:

- создание в детском доме воспитательной среды, обеспечивающей условия самоутверждения, самоуправления, самостоятельности, инициативы воспитанников;
- создание сплоченного детского коллектива, способного планировать свою работу и реализовывать намеченные планы;
- адаптация воспитанников к изменяющимся условиям жизни через работу в детском коллективе.

Самоуправленческая деятельность осуществляется в разных видах:

- участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел коллектива;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- организация творческих дел и дежурств по центру;

Работа идет по трем направлениям:

1. Сплочение детского коллектива.
2. Выработка организаторских и лидерских качеств личности.
3. Проведение коллективных творческих дел по интересам детей.

- Анализ состава воспитанников учреждения:
по возрасту:

| Сведения о воспитанниках: | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|--------------|--------|-------|---------------------|---------|
| всего детей | от 0 до 1 года | 1-4 лет | 5-6 лет | 7-12 лет | 12-14 лет | 14-16 лет | 16-18 лет | из них девочек | детей-сирот | учатся всего | из них | | | |
| | | | | | | | | | | | В ДОУ | В СОШ | в 10-11 классах СОШ | В СКОШИ |
| 34 | | 1 | 3 | 10 | 4 | 10 | 6 | 14 | 6 | 33 | 5 | 14 | - | 14 |

- по принадлежности к территориям первичного выявления воспитанников;

| Районы прибытия | Количество |
|------------------------|------------|
| г. Владимир | 1 |
| г. Александров | - |
| Александровский район | 1 |
| г. Гусь-Хрустальный | 1 |
| Гусь-Хрустальный район | 3 |
| о. Вязники | - |
| г. Собинка | - |
| Собинский район | - |
| г. Петушки | 7 |
| Петушинский район | 12 |
| г. Ковров | - |
| Ковровский район | - |
| Кольчугинский район | 2 |
| Округ Муром | - |
| Судогодский район | - |
| Юрьев-Польский район | 3 |
| Селивановский район | - |
| Суздальский район | 2 |
| Камешковский район | - |
| Киржачский район | 2 |
| ИТОГО | 34 |

- по причинам лишения попечения родителей :

| Всего воспитанников | Мать: | | | | | | | | | | | отмена усыновления |
|---------------------|--------|-----|----------------|---------------------------------------|--------|--------------|-----------|---------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------|
| | умерла | ЛРП | Огран. в подлп | лишена или ограничена в дееспособност | больна | в заключении | в розыске | признана безвестно отсутствующе | Отказалась/ сведения о матери не известны | поместили временно по заявлению | | |
| 34 | 8 | 19 | 5 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |

| Всего воспитанников | Отец: | | | | | | | | | | | отмена усыновления |
|---------------------|-------|-----|-----------------|--------|-------|--------------|-----------|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | умер | ЛРП | Огран. в род.пр | на СВО | болен | в заключении | в розыске | признан безвестно отсутствующим | Отказались/ сведения о родителях не известны | поместили временно по заявлению | Записан со слов матери, или прочерк | |
| 34 | 5 | 5 | 6 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | 12 | |

- по классам и интеллекту :

| Всего воспитанников | Класс | Из них | | | Из них обучаются | | | | Кадеты |
|---------------------|--------|--------|----------|----------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------|
| | | норма | задержка | интеллектуальные нарушения | на дому | Шк.-инт. для слепых и слабовидящих | Шк-инт. VIII вида п. Ратислово | Шк-инт. VIII вида г. Петушки | |
| 34 | ДОУ | 1 | 1 | 3 | | | | | |
| | 1 кл. | 2 | - | | | | | | |
| | 2 кл. | 1 | | - | 1 | | | | |
| | 3 кл. | 1 | | | | | | | |
| | 4 кл. | 3 | | 1 | | | 1 | | |
| | 5 кл. | 0 | | 2 | | | 2 | | |
| | 6 кл. | 0 | | 3 | | | 3 | | |
| | 7 кл. | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 8 кл. | 3 | | 3 | 2 | | 1 | 2 | |
| | 9 кл. | 3 | | 4 | | | 3 | 1 | |
| | 11 кл. | - | | | | | | | |
| | | 15 | 1 | 17 | 3 | 10 | 4 | | |

- Анализ возвратов воспитанников в учреждение из замещающих семей:

| Всего воспитанников | Из них поступивших из замещающих семей, всего | Из них поступили из замещающих семей в 2025 году | Причина возвращения из замещающей семьи | | |
|---------------------|---|--|---|--------------|---|
| | | | отмена усыновления | отмена опеки | расторжение договора с приемными родителями |
| 34 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 |

2. Содержание деятельности организации

Организация образовательной деятельности детского дома осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ГКУ ВО «Покровский детский дом» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основной целью образовательной деятельности является:

– создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих социальной интеграции подростка в современном обществе.

2.2. Организация учебно-воспитательного процесса:

В детском доме 29 учеников, которые учатся по разным видам программ: воспитанников по общеобразовательной программе-16, (7 человек учились в выпускных классах (3 ребенка по общеобразовательной, 4-в коррекционной школе), 2 находились на надомном обучении, 14 детей обучались в коррекционной школе).

Серьезной проблемой в работе с детьми по формированию у них положительной мотивации учебной деятельности являлось несоответствие класса обучения возрасту и проблемы со здоровьем детей. Анализируя уровень успеваемости детей детского дома, стоит отметить, что для нас характерна поздняя неуспеваемость, то есть проблемы подросткового возраста и снижение уровня успеваемости при переходе из начальной в среднюю школу. Если проследить типы неуспевающих учеников, то можно заметить, что у детей наблюдается низкое качество мыслительной деятельности в сочетании с отрицательным отношением к учению, и лишь 25% детей могли бы учиться лучше, чем учатся, то есть высокое качество их мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению. Нельзя не сказать о том, что на уровень успеваемости детей влияют и внешние причины. У детей низкий уровень успеваемости связан в первую очередь с несовершенством организации учебного процесса, то есть отсутствием индивидуального подхода к детям в рамках общеобразовательной школы, а также серьезные пробелы в знаниях детей, с которыми дети уже приходят в детский дом.

Особое внимание в организации учебной деятельности в детском доме уделяется организации и проведению самоподготовки. Самоподготовка является режимным моментом в условиях детского дома. В этой работе сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи. В ней содержится воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда, умения самим добывать знания, работать с книгой и другой справочной литературой. Выполнение домашнего задания является продолжением процесса обучения. Особенностью учебной деятельности воспитанников детского дома является индивидуализация процесса обучения. Для повышения самостоятельности и ответственности у воспитанников педагогами проводились коррекционные занятия, дискуссии, беседы по актуальным темам, онлайн занятия. Крайне важной являлась деятельность детского дома по

вооружению воспитанников базовыми знаниями и решению проблем по предупреждению и преодолению неуспеваемости.

В нашем учреждении было обеспечено дополнительное обучение по ряду предметов через платформу УЧИ.ру на следующий учебный год планируется сохранить вариативность обучения, проводить контроль качества самоподготовок со старшими детьми и развивающих занятий с дошкольниками.

- Воспитательная работа

Воспитательная работа с воспитанниками осуществляется в виде комплекса профилактических, коррекционно-развивающих, культурно-досуговых мероприятий, а также путем педагогически целесообразной организации различных сфер жизнедеятельности воспитанников.

К основным принципам воспитательной работы относятся:

- комплексный подход к вопросам воспитания;
- организация социального партнерства в ходе осуществления воспитательной работы;
- учет интересов воспитанников.

В ходе осуществления воспитательной работы с воспитанниками школьного возраста используются как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми.

Групповая работа с детьми включает проведение различных культурно-досуговых мероприятий, проведение экскурсий, праздников, коллективных творческих дел. Также групповая работа с детьми включает в себя проведение психолого-педагогической диагностики, деятельность по разработке и реализации проектов.

Индивидуальные формы работы включают в себя индивидуальные воспитательно-профилактические мероприятия с воспитанниками, состоящими на учете в органах внутренних дел, беседы с детьми по различным вопросам, коррекционные занятия.

Выбор методов воспитательной работы с воспитанниками, осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основным назначением воспитательной работы нашего детского дома в 2025 году является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свою жизнь, чтобы стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора жизни, научить детей делать этот выбор и находить способы его реализации.

Приоритетные задачи:

- сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать готовность ребенка к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- создать условия всестороннего развития, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления;
- корректировка личности, предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики, широкий выбор направлений, форм и видов деятельности;
- оказать помощь ребенку в самореализации и социализации;

-создать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования, организации жизнедеятельности детского дома;

-развивать нравственно-этическую культуру, формирование представлений о нравственности, этических нормах социального взаимодействия;

-воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, формировать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Вся воспитательная работа велась по плану, который включает в себя разделы:

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина страны.

Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формирование здорового образа жизни. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, выявление одарённых детей, содействие их полному раскрытию.

Трудовое воспитание. Развитие трудовых навыков в процессе работы в столовой и других помещениях, обучение воспитанников шитью, вязанию, работе со слесарным и столярным инструментом, ремонту мебели, садово-огородного инвентаря.

Подготовка к самостоятельной жизни. Большое внимание уделяется адаптации воспитанников к новым условиям социума.

Профориентация. Подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание уважения к людям труда.

Воспитанники активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

| Наименование мероприятия | Число участников | Результат участия в мероприятии |
|---|------------------|---------------------------------|
| Чемпионат и первенство Владимирской области по вестилевому карате | 2 воспитанника | 3 место |
| Районный конкурс «Символ года» | 1 воспитанник | Гран- При |
| Районный конкурс «Защитники отечества» | 5 воспитанников | Участие |
| Муниципальные соревнования по Вестилевому карате посвященные | 2 воспитанника | 1 и 2 место |

| | | |
|---|------------------|--|
| дню воссоединения республики Крым и г. Севастополь с Россией | | |
| Региональный турнир по Ввсестилевому карате | 1 воспитанник | 1 место |
| Ежегодный областной конкурс выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СТАРТБАТЛ – 2025» . | 3 воспитанника | Участие |
| Всероссийская акция «Дети всей страны», «День космонавтики» | 10 воспитанников | Участие |
| 7 Межрегиональный детский творческий фестиваль «Расправь крылья» | 7 воспитанников | Победитель в номинации «Самый яркий отблеск славы» |
| Фестиваль-кубок Гусь-Хрустального района по Ввсестилевому карате | 3 воспитанника | 2 первых места, 1 второе |
| Областной конкурс по профессиональному самоопределению «Я выбираю будущее» | 2 воспитанник | Призер |
| Международная патриотическая акция «Читаем детям о войне» | 20 воспитанников | Участие |
| Всероссийской акции «Окна Победы». | 25 воспитанников | Победители |
| Всероссийская акция «Рисуем Победу» | 3 воспитанника | Победители |
| Городской фестиваль «Покров-Героям Победы». | 7 воспитанников | Участие |
| Первый региональный подростковый инклюзивный фестиваль «инклюзия- территория равных возможностей» | 5 воспитанник | Победители в номинации «Оригинальность» |
| «Чемпионат победителей» г. Владимир | 10 воспитанников | 2 место |
| Региональный турнир и фестиваль по ввсестилевому карате «Кубок содружества 2025» | 4 воспитанника | 1и2 места |
| Региональная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремесел | 1 воспитанник | Участие |

Для воспитанников «группы риска» выстроена система психолого-медико-социального сопровождения, проводятся консилиумы, на которых разрабатываются индивидуальные рекомендации педагогам по работе с данной категорией детей, в которых учитываются индивидуальные особенности воспитанников. На каждого

воспитанника разработан план индивидуальной профилактической работы. Также с воспитанниками «группы риска» ведется работа в рамках реализации программы профилактики самовольных уходов «Побег в никуда».

2.3. Сопровождение выпускников.

- Структурный, персональный состав, анализ работы Службы постинтернатного сопровождения выпускников;

В структурный состав Службы (Центра) постинтернатного сопровождения выпускников входят: руководитель службы (директор), социальные педагоги, педагог-психолог, медицинский работник.

Руководитель Службы постинтернатного сопровождения выпускников – директор детского дома Рогова С.А.

Педагог-психолог – Ефремова А.И.

Социальные педагоги – Магагина Е.А., Лесникова Т.В.

Медицинский работник – врач-педиатр Гусева Г.А.

Служба постинтернатного сопровождения выпускников ведет свою работу согласно Положению «О постинтернатном сопровождении выпускников детского дома».

В 2025 году продолжаем участие в проекте «Шаг вперед: развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов Владимирской области». В соответствии с утвержденным планом взаимодействия ГКУ ВО «Покровский детский дом» и ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения» осуществляем мониторинг и направляем информацию о воспитанниках – выпускниках детского дома (социальную карту, карту социальных навыков, карту ОЖС, журнал взаимодействия с воспитанником) в ГКУ ВО «Центр постинтернатного сопровождения». На каждого выпускника разработан индивидуальный план сопровождения. Выпускникам оказывается психолого-педагогическая поддержка, социально-правовое консультирование, гуманитарная помощь.

- Количество сопровождаемых выпускников 30,

из них:

- выпускники в возрасте до 18 лет – 8 выпускников,

- выпускники в возрасте от 18 до 23 лет - 22 выпускника.

- Готовность выпускников 2024-2025 уч.года к самостоятельной жизни :

| Количество выпускников | Степень готовности к самостоятельной жизни | | | |
|------------------------|--|---------|--------|--------------|
| | Высокая | Средняя | Низкая | Очень низкая |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

- Продолжение обучения выпускников 2024-2025 уч.г. :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------|--------------|------------|---------------|------------|
| сего ыпу скн ико в 024- 202 5уч. г. | Из них поступили на учебу в учреждения проф.образовани я: | | Из них поступили на учебу в: | | | 9 классов | Из них: | 10 классов | Из них: |
| | Окончили 9 классов СОШ по программам подготовки квалиф.рабочих, по программам подготовки специалистов | 0 | Окончили 11 классов СОШ в учреждениях проф.образования по в учреждениях проф.образования по ВУЗы | 1 | Окончили | | | | |

- Количество выпускников 2024-2025 уч.г. получивших профподготовку:

| Количество выпускников | Из них получили профподготовку | % от выпускников |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 2 | 0 | 0 |

2.4 Обеспечение основного права ребенка – жить и воспитываться в семье

Анализ работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с кровной семьей (по соблюдению права ребенка согласно статье 55 Семейного кодекса РФ) и семьями граждан, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, проводится в соответствии со статьей 45, 46, 47, 49 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них, детей, оставшихся без попечения родителей».

Знакомство с кровной семьей и родственниками ведется по имеющимся адресам в личном деле. Через переписку круг общения с родственниками увеличивается. Отслеживаем перемещение родителей, находящихся в местах лишения свободы. Два раза в год отправляем запросы о состоянии здоровья родителей, находящихся на лечении в медицинских учреждениях. Отправляем уведомления родителям о необходимости посещения после освобождения из мест лишения свободы отдела опеки и попечительства с целью решения вопроса по возврату ребенка в семью. Помогаем детям наладить переписку с родителями, находящимися в заключении либо проходящими принудительное лечение в стационарных медицинских учреждениях. Обеспечиваем общение родителей с воспитанниками при наличии разрешения отдела опеки и попечительства на территории детского дома в присутствии педагога.

Анализ работы с родителями, временно поместившими детей в организацию.

В 2025 году в организацию временно по заявлению родителей и заключению трехстороннего соглашения была помещена несовершеннолетняя Аня Г. сроком от 7 месяцев. По истечении установленного в трехстороннем соглашении срока несовершеннолетняя была возвращена в кровную семью.

Также в 2025 году было оформлено трехстороннее соглашение о временном помещении в учреждение сроком на 1 год (до 04.06.2026 года) 4 несовершеннолетних с их отцом, находящимся в настоящее время в зоне специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

2.5 Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан:

Локальными актами, определяющими структурный и персональный состав Службы сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан, является Положение о Службе сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан от 04.02.2009 года № 67-а. и приказ № 103 от 07.09.2020 г. «Об утверждении состава Службы сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан».

Руководитель Службы – директор Рогова С.А.

Педагог-психолог по работе с кризисной семьей - Будко И.В.

Педагог-психолог по работе с кризисной семьей – Ефремова А.И.

Социальный педагог – Лесникова Т.В.

Социальный педагог – Магагина Е.А.

Медицинский работник – врач-педиатр Гусева Г.А.

- наличие договора с органом опеки и попечительства на сопровождение детей, переданных на воспитание в замещающие семьи

Договор о совместной деятельности по комплексному сопровождению замещающих семей на территории Петушинского района от 09.01.2020 года. В соответствии с пунктом 3.1.1. Договор заключается сроком на один год. В случае если по истечении срока ни одна из сторон не заявила о расторжении Договора, то он автоматически пролонгируется на тот же срок и на тех же условиях.

количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2025 году: 8 семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особенностями в развитии и инвалидностью 15 детей (в соответствии с договором/факт);

В соответствии с договором в 2025 году Служба сопровождения должна была оказать консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь 15 семьям, принявшим детей-сирот и детей, без попечения родителей. По факту консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь была оказана 27 семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в форме консультаций:

проведено 13 консультаций - семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из Покровского детского дома. Наиболее частые запросы приемных родителей: адаптация ребёнка в семье, пищевой режим, адаптация в детском саду, адаптация в школе, отношения с одноклассниками, общение с кровными родственниками, сохранение сиблинговых отношений у детей воспитывающихся в разных замещающих семьях, алгоритм подготовки к ПМПК для определения программы обучения, определение статуса ОВЗ приемному ребёнку,

травма утраты биологической матери, сдача ОГЭ, выбор профессии, поступление в колледж, прописка и временная регистрация приёмного ребёнка.

– Проведено 14 консультаций приемным семьям, которые воспитывают детей с ОВЗ и инвалидностью и состоят на сопровождении в детском доме. Основная работа специалистов Службы сопровождения замещающих семей была направлена:

- на гармонизацию детско-родительских отношений,
- на преодоление подросткового кризиса,
- на повышение учебной мотивации,
- на профилактику вторичного сиротства.

- планируемое количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2026 году – 8 семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью-15 детей.

- анализ работы Службы сопровождения.

В Покровском детском доме ведутся занятия с замещающими семьями, воспитывающие приемных детей, в рамках регулярных занятий в Школе умных и заботливых родителей. Специалисты детского дома работают индивидуально, как с родителями, так и с детьми. Очень важно, что сопровождение осуществляет специалист, которого дети уже знают и выстроены доверительные отношения. Проработка возникших трудностей со специалистом снижают уровень эмоциональной напряженности у ребенка, освобождает когнитивные, интеллектуальные ресурсы, позволяет лучше понимать возникшие трудности, проблемы, возможные пути выхода из сложной ситуации. Комплексное взаимодействие с замещающей семьей в период адаптации, способствует профилактике вторичного сиротства.

Работа с кризисными семьями, такими, например, в которых опека осуществляется кровными родственниками. Данная категория семей имеют негативный опыт в воспитании собственных детей, как правило, это бабушки. Поэтому была проведена большая работа по коррекции и гармонизации детско-родительских отношений.

В течение всего года велась большая комплексная работа с приёмными родителями по направлению от органа опеки и попечительства. Диагностическая и психоло-педагогическая работа проводилась в форме индивидуальных консультаций, бесед и занятий с родителями и детьми.

Стоит отметить положительный опыт работы по реабилитации замещающей семьи (усыновление), с временным помещением ребёнка в Покровский детский дом, с целью реабилитации и гармонизации отношений. (профилактика вторичного сиротства).

Специалисты Службы сопровождения замещающих семей обобщали положительный опыт работы на областных и районных семинарах и методических объединениях:

Районный психолого-педагогический семинар: «Ступени социальной адаптации подрастающего поколения в современном мире», тема доклада: «Адаптация и позитивная социализация воспитанников Покровского детского дома», 26.02.2025г.

Областное методическое объединение специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей на тему: «Подготовка одиноких кандидатов и работа с кандидатами, имеющими своих биологических детей: риски, конфликты, поддержка и стратегии интеграции», тема доклада: «Интеграция приемного ребёнка в сложившуюся

семейную систему. Стратегии профилактики и разрешения конфликтов между кровными и приёмными детьми», 30.09.2025г.

Районный методический семинар педагогов-психологов на тему: «Внедрение стандарта антинаркотической профилактической деятельности в образовательные организации», тема доклада: "Профилактика ненормативной активности подростков, посредством гармонизации детско-родительских отношений в семье". 17.10.2025г.

Кроме того, специалисты Службы Сопровождения замещающих семей Покровского детского дома принимали активное участие в подготовке приёмных детей к Областным и Всероссийским конкурсам, а именно:

Областной конкурс «Правовой лабиринт – 2025». Тема Конкурса: «Детство под защитой»: от военных лет к современной системе защиты прав детей». (ноябрь)

Областной конкурс «Что я знаю о своей малой родине?» (март-апрель), результат 3 место.

Всероссийский конкурс для детей-инвалидов «Я могу!», «Я рисую!»

2.6. Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В 2025 году проведена комплексная работа по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждения. А именно: работа с психоэмоциональным состоянием воспитанников, поиск оптимальных ресурсов, в целях позитивной социализации.

В целях профилактики самовольных уходов была организована комплексная работа по межведомственному взаимодействию «Операция Подросток».

Также велась работа в Психологической лаборатории с целью формирования норм поведения и навыков решения проблем через кинотерапию.

Регулярно проводятся занятия в сенсорной комнате на саморегуляцию и коррекцию отклоняющего поведения. Эффективно строилась работа с КДН и ЗП Петушинского района, ОДН г. Петушки.

В 2025 года фактов самовольных уходов не зафиксировано.

Случаев совершения правонарушений воспитанниками детского дома в 2025 году не зафиксировано.

Сведения о воспитанниках, состоящих на учете в органах внутренних дел : 1 воспитанник.

За 2025 год сведения о воспитанниках, замеченных в потреблении наркотических и психоактивных веществ, отсутствуют.

В 2025 году осужденных воспитанников нет.

2.7. Наличие и состав совета профилактики, анализ его работы.

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющихотягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

В нашем детском доме созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В плане профилактики правонарушений перед коллективом детского дома ставятся следующие задачи:

1. Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.

2. Создание системы в работе по профилактике правонарушений.

3. Создание условий для законопослушного поведения воспитанников детского дома.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников в нашем детском доме ведется по следующим направлениям:

1. Контрольно-аналитическая деятельность администрации детского дома:

- изучение социального состава воспитанников детского дома (социальный педагог);

- анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.

2. Исследовательская работа, изучение воспитанников:

- проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, воспитателей для координации действий педагогов по отношению к ребенку;

- проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

- индивидуальные собеседования при заместителе директора по воспитательной работе с детьми «группы риска»;

- индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;

- профориентационная работа.

Профилактическая работа с воспитанниками:

- организация встреч с медицинскими работниками, работниками подразделения по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД,

- проведение тематических месячников, декад противодействия наркотикам и иным психически активным веществам;

- проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;

- система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Организация досуга в детском доме:

- реализация годового плана воспитательной работы детского дома;
- реализация планов воспитательной работы воспитателей;
- реализация плана по организации кружковой работы в детском доме.

3. Условия осуществления образовательно-воспитательной деятельности

3.1. Режим работы: Круглосуточный.

3.2. Условия проживания

Все воспитанники проживают в семейных центрах, где условия проживания приближены к домашним, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию:

| № воспитательной группы | Наличие в воспитательной группе помещений | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------|
| | для отдыха и игр (гостиная) | для занятий (подготовки и уроков) | приема и (или) приготовления пищи | санитарный узел и душевая (ванная комната) | раздевальня (прихожая) | комната воспитателей |
| группа № 1 | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии |
| группа № 2 | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии |
| Группа № 3 | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | - |
| Группа № 4 | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | - |
| Группа №5 | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | в наличии | |

| Число детей по госзаданию | Число воспитанников на 01.01.26 | Количество групп в учреждении на 01.01.2026 из них разновозрастных | Число спален | Площадь спален (кв.м) | Площадь спален на 1 ребенка | Число детей в спальне |
|---------------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 40 | 34 | 5/5 | 19 | 392,0 | 9,8 | 2-4 |

- Создание условий для безопасного проживания воспитанников :

| Наличие целостного периметрального ограждения | Состояние пропускного режима (наличие договора с ЧОО) | Установка тревожной сигнализации и | Число видеокамер (внутрен./периметр) |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| в наличии | ООО ЧОО «Звезда» Контракт № 12 от 25.11.2025 г | в наличии | 5/11 |

Создание условий для расширения социальных контактов воспитанник:

| Компьютерные классы (количество компьютеров) | Общественные детские организации | Шефствующие организации | Количество воспитанников, за которыми закреплены наставники |
|--|----------------------------------|---|---|
| Компьютерный класс(1995г.) | «Добродеи» | <p>АНО ВО "РосНОУ"; ПАО «Аэрофлот» МБУ "Покровская детская библиотека; Высшие учебные заведения и СПО учебные заведения: Владимирской области и г. Москвы: ГУ "Центр занятости населения г. Петушки ПАО "Вымпел Коммуникации" (торговая марка Билайн) г. Москва; Ассоциация предприятий охранно-правовой защиты "SLP"; Храм Покрова пресвятой Богородицы г. Москва (на Лыщиковой горе); Свято-Покровский храм (г.Покров); Свято-Воскресенский храм (село Воскрененье) Благотворительный фонд "Надежда" г. Владимир; Благотворительный фонд "Здесь и сейчас";</p> | 23 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Благотворительный фонд "Северная корона"; | |
| | | Благотворительный фонд "Красно-белое сердце"; | |
| | | Благотворительный фонд "Река детства"; | |
| | | МОО "Клуб волонтеров"; | |

- Кто является наставниками воспитанников?

Наставниками воспитанников Покровского дома являются волонтеры общественных организаций: «Клуб волонтеров», благотворительный фонд «Надежда» и сотрудники учреждения.

В целях осуществления деятельности по наставничеству, администрацией детского дома разработано и утверждено (приказ № 149 от 25.12.2020 г) «Положение о наставничестве»

В учреждении разработано положение «О взаимодействии с общественными организациями, волонтерами» от 25.12.2020 Приказ № 149

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Покровского детского дома за 2025 год обслужила 43 читателя.

Из них читателей:

28 - воспитанников.

15 - педагогов – воспитателей.

В течение 2025 года библиотека детского дома работала по утверждённому плану. Всё содержание работы строилось согласно намеченным целям и задачам, проводилось обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации. С каждым воспитанником проводилась индивидуальная работа.

Основными задачами работы библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём информационного и библиографического обслуживания читателей.

В целях способствования формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы стали: беседы, литературные часы, викторины, познавательные часы, библиотечные часы и другие мероприятия.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программы.
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Работа с библиотечным фондом в течение 2025 года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1 класса по 9-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с воспитанниками и один раз в месяц проверка их в наличии.

В конце учебного года проходит сдача учебников и учебных пособий.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Оформление книжных выставок:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

За 2025 год оформлено -26 книжных выставок по творчеству детских писателей, тематические, а также посвящённые памятным датам.

Постоянная книжная выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне «Живая память» оформлена в библиотечном читальном зале с целью привлечения учащихся к чтению произведений военной тематики и приобщения к чтению художественной литературы. Выставка знакомит читателей с трагическими страницами истории страны во время Великой Отечественной войны. Здесь представлена военно-патриотическая литература, в которой рассказано о людских потерях, о героизме и самопожертвовании советских солдат, о мужестве и стойкости простых советских граждан, о детях - пионерах - героях, о городах-героях.

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|---|---|---|---------------------|----|---|
| 34 | 34 | 5 | 33 | 5 | 18 | 7 | 5 | - | 18/9 (2 раза) | 10 | - |
|----|----|---|----|---|----|---|---|---|---------------------|----|---|

- Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации:

| Всего детей | Из них имеют группу здоровья: | | | | |
|-------------|-------------------------------|--------|--------|-----------|-------|
| | первую | вторую | третью | четвертую | пятую |
| 34 | - | 18 | 11 | - | 5 |

- Количество воспитанников, получивших травмы (включая несчастные случаи с воспитанниками) : нет.

- Анализ организации питания воспитанников:

- выборка продуктов за 2025 год с указанием стоимости дето-дня и числа дето-дней;

Выполнение натуральных норм питания
по ГКУ ВО "Покровский детский дом"

за январь-декабрь 2025 года

| № п/п | Наименование продуктов | По норме на 1 чел.в день в грамма х | Кол- во чел.д ней | Положен о по норме | Фактическ ий расход в кг | В % отноше нии | Разни ца(+ ; -) |
|----------|------------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Хлеб ржаной | 150 | 6679 | 1001,85 | 1004,650 | 100 | 0 |
| 2 | Хлеб пшеничный | 250 | 6679 | 1669,75 | 1662,915 | 100 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|------|----------|----------|-----|----|
| 3 | Мука пшеничная | 42 | 6679 | 280,518 | 280,518 | 100 | 0 |
| 4 | Картофель | 400 | 6679 | 2671,6 | 2660,827 | 100 | 0 |
| 5 | Крупа, макаронные изделия | 75 | 6679 | 500,925 | 500,925 | 100 | 0 |
| 6 | Овощи, зелень | 475 | 6679 | 3172,525 | 3172,525 | 100 | 0 |
| 7 | Фрукты сухие | 20 | 6679 | 133,58 | 133,580 | 100 | 0 |
| 8 | Соки | 200 | 6679 | 1335,8 | 1335,800 | 100 | 0 |
| 9 | Сахар | 70 | 6679 | 467,53 | 467,530 | 100 | 0 |
| 10 | Кофе, какао | 6 | 6679 | 40,074 | 39,750 | 99 | -1 |
| 11 | Чай | 0,2 | 6679 | 1,3358 | 1,342 | 100 | 0 |
| 12 | Мясо, птица | 180 | 6679 | 1202,22 | 1199,699 | 100 | 0 |
| 13 | Колбасные изделия | 25 | 6679 | 166,975 | 166,910 | 100 | 0 |
| 14 | Рыба | 110 | 6679 | 734,69 | 734,690 | 100 | 0 |
| 15 | Молоко, продукты кисломол. | 500 | 6679 | 3339,5 | 3338,500 | 100 | 0 |
| 16 | Творог | 70 | 6679 | 467,53 | 467,530 | 100 | 0 |
| 17 | Сметана | 11 | 6679 | 73,469 | 73,469 | 100 | 0 |
| 18 | Сыр | 12 | 6679 | 80,148 | 80,148 | 100 | 0 |
| 19 | Масло сливочное | 51 | 6679 | 340,629 | 341,105 | 100 | 0 |
| 20 | Масло растительное | 19 | 6679 | 126,901 | 126,283 | 100 | 0 |
| 21 | Яйцо (штук) | 1 | 6679 | 6679 | 6679,000 | 100 | 0 |
| 22 | Соль | 8 | 6679 | 53,432 | 53,226 | 100 | 0 |
| 23 | Дрожжи | 1 | 6679 | 6,679 | 6,600 | 99 | -1 |
| 24 | Фрукты свежие | 300 | 6679 | 2003,7 | 1997,314 | 100 | 0 |
| 25 | Кондитерские изделия | 30 | 6679 | 200,37 | 199,510 | 100 | 0 |

26750,7308

26724,346

100

Выполнение натуральных норм питания
по ГКУ ВО "Покровский детский дом"
за январь - декабрь 2025 года

Дети с 3-х до 6-ти (учебные дни)

| № п/п | Наименование продуктов | По норме на 1 чел.в день в грамма х | Кол- во чел.д ней | Положен о по норме | Фактическ ий расход в кг | В % отноше нии | Разни ца(+ ; -) |
|----------|------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Хлеб ржаной | 50 | 1012 | 50,600 | 50,600 | 100 | 0 |
| 2 | Хлеб пшеничный | 90 | 1012 | 91,080 | 91,080 | 100 | 0 |
| 3 | Мука пшеничная | 35 | 1012 | 35,420 | 35,420 | 100 | 0 |
| 4 | Картофель | 300 | 1012 | 303,600 | 303,600 | 100 | 0 |
| 5 | Крупа, макаронные изделия | 45 | 1012 | 45,540 | 45,540 | 100 | 0 |
| 6 | Овощи, зелень | 400 | 1012 | 404,800 | 404,800 | 100 | 0 |
| 7 | Фрукты сухие | 15 | 1012 | 15,180 | 15,180 | 100 | 0 |
| 8 | Соки | 200 | 1012 | 202,400 | 202,400 | 100 | 0 |
| 9 | Сахар | 65 | 1012 | 65,780 | 65,780 | 100 | 0 |
| 10 | Кофе, какао | 3 | 1012 | 3,036 | 3,015 | 99 | -1 |
| 11 | Чай | 0,2 | 1012 | 0,2024 | 0,2024 | 100 | 0 |
| 12 | Мясо, птица | 140 | 1012 | 141,680 | 141,680 | 100 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-----|------|----------|----------|-----|----|
| 13 | Колбасные изделия | 10 | 1012 | 10,120 | 10,000 | 99 | -1 |
| 14 | Рыба | 60 | 1012 | 60,720 | 60,720 | 100 | 0 |
| 15 | Молоко, кисломолочной. продукты | 500 | 1012 | 506,000 | 506,000 | 100 | 0 |
| 16 | Творог | 60 | 1012 | 60,720 | 60,720 | 100 | 0 |
| 17 | Сметана | 10 | 1012 | 10,120 | 10,120 | 100 | 0 |
| 18 | Сыр | 12 | 1012 | 12,144 | 12,144 | 100 | 0 |
| 19 | Масло сливочное | 35 | 1012 | 35,420 | 35,420 | 100 | 0 |
| 20 | Масло растительное | 12 | 1012 | 12,144 | 12,144 | 100 | 0 |
| 21 | Яйцо (штук) | 1 | 1012 | 1012,000 | 1012,000 | 100 | 0 |
| 22 | Соль | 8 | 1012 | 8,096 | 8,096 | 100 | 0 |
| 23 | Дрожжи | 1 | 1012 | 1,012 | 1,008 | 100 | 0 |
| 24 | Фрукты свежие | 300 | 1012 | 303,600 | 303,600 | 100 | 0 |
| 25 | Кондитерские изделия | 25 | 1012 | 25,300 | 25,000 | 99 | -1 |
| 3416,7144 | | | | | 3416,269 | 100 | |

- средняя стоимость дето-дня

- школьники – 488, 67 руб.

- дошкольники - 356,44 руб.

- порядок составления меню-раскладки, порядок хранения и передачи со склада продуктов, выданных на приготовление пищи на данный день (описать).

Примерное 14 дневное меню утверждено и согласовано с Территориальным отделом в Петушинском и Собинском районах управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

Перечень документов по организации питания:

Примерное 14-дневное меню, согласованное и утвержденное с Территориальным отделом в Петушинском и Собинском районах управлением Роспотребнадзора по

Владимирской области, на основании которого составляется ежедневное меню-раскладка;

Журнал бракеража сырой продукции;

Журнал бракеража готовой продукции;

Журнал С-витаминизации третьих блюд;

Журнал «Здоровье»;

Журнал осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания;

Накопительная ведомость;

Журнал контроля закладки продуктов для приготовления пищи.

На основании примерного меню, которое содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде, в соответствии со сборником рецептур, которым пользовались при составлении меню, ежедневно медицинской сестрой, поваром и кладовщиком составляется меню-раскладка. После чего, весь набор необходимой продукции выдается кладовщиком повару со склада и хранится в помещении – суточного запаса с учетом всех необходимых гигиенических требований, установленными СП 2.3/2.4.3590-20 от 01.01.2021 года.

- порядок контроля закладки продуктов для приготовления пищи, обеспечение контроля приготовления и выдачи готовых блюд (описать).

Порядок закладки продуктов для приготовления пищи контролируется дежурной медицинской сестрой в течение всего рабочего дня.

Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинской сестрой, членов бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности в бракеражном журнале готовых блюд. При этом контролируется выход (вес) готовых изделий, который должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке.

- порядок питания сотрудников учреждения (описать).

В Покровском детском доме созданы все условия для полноценного питания сотрудников. Оборудована специальная комната, где имеются холодильник, СВЧ-печь, столы и стулья. Сотрудники подогревают принесенную из дома пищу и обедают.

- Ответственным лицом за организацией питания является - медицинская сестра, Филиппова И.Н. приказ № 4 от 03.01.2025 г.

3.5 Кадровый потенциал:

- Кадровое обеспечение учреждения (на 01.01.2026 г.) :

| | | |
|-------|--------|--|
| Всего | Из них | |
|-------|--------|--|

| сотрудников штат/факт (без внешних совместителей) | руководящих работников | Всего педагогов (без учета руководящих работников) | воспитателей (план/факт) | педагогов-психологов (план/факт) | социальных педагогов (план/факт) | Врачей (план/факт) | Медсестер (план/факт) | Не педагогических и немедицинских работников | Количество внешних совместителей |
|---|------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|--|----------------------------------|
| 50 | 5 | 14 | 14/8 | 4/1 | 3/2 | 1/1 | 4/2 | 28 | 3 |

- Наличие вакансий в учреждении с указанием должностей:

в учреждении 2 вакантных должности:

- водитель автобуса - 1 ставка
- программист - 0,5 ставки

- сведения об участии в работе методических объединений педагогов по каждой категории педагогов: воспитатели, психологи, социальные педагоги по форме: число специалистов, на какой базе работает МО;

Все специалисты ГКУ ВО «Покровский детский дом» принимают активное участие в работе методических объединений. Каждый из педагогов имеет свою тему по самообразованию.

| ФИО | Год, месяц выступления | уровень | Тема выступления |
|--|------------------------|------------|--|
| Гусева Г.А врач-педиатр | Февраль 2025 | Учреждение | «Здоровье педагога, как залог продуктивной деятельности в воспитательном процессе» |
| Магагина Е.А.. социальный педагог | – Март 2025 | Учреждение | «Подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству». |
| Ефремова А.И. заместитель директора по учебной работе | – Октябрь, 2025 г. | Учреждение | Национальный проект- «Поддержка семей, имеющих детей» |

| | | | |
|---|----------------|------------|--|
| Рогова С.А.- директор ГКУ ВО «Покровский детский дом» | Сентябрь, 2025 | Учреждение | «Цели, задачи, основные направления работы ГКУ ВО «Покровский детский дом» в 2024-2025 учебном году» |
| Будко И.В.- психолог | Ноябрь 2025 | Учреждение | «Адаптация воспитанников учреждения посредством создания ресурсного поля» |
| Лесникова Т.В.- социальный педагог | Декабрь 2025 | Учреждение | «Нормативно-правовая документация по защите жилищных прав детей сирот». |
| Белоусова М.И.. - библиотечкарь | В т.ч. года | Учреждение | Разработка литературно-поэтических гостиных |
| Куликова С.В.- заместитель директора по воспитательной работе | Апрель 2025 | Учреждение | «Взаимодействие воспитателей и воспитанников-как основа гуманизации жизни в детском доме» |
| Исаева Н.В.- учитель логопед | Январь 2025 | Учреждение | «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе». |

Анализ состояния научно-методической работы в детском доме выявил, что в учреждении имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы. На основании этого была выбрана тема методической работы на 2026 год.

«Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательно – воспитательного процесса как ресурс формирования социальной успешности воспитанников».

3.6. Анализ программно-методического обеспечения воспитательного процесса:

- наименование программы развития учреждения :

| Полное наименование программы | Сроки действия программы | Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия | Дата утверждения программы, кем утверждена | Какой этап программа реализует на 01.01.2026 |
|--|--------------------------|---|--|--|
| Программа развития государственного казенного учреждения Владимирской области для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Покровский детский дом» | 2021-2025 годы | | Решением педагогического совета №1 от 02.09.2021 г | Обобщение материалов работы. Разработка программы на 2026-2030 годы |

- наименование программ социализации воспитанников, реализуемых в 2025 году:

| Наименование программы и ее характер (комплексная, парциальная) | На какой возраст детей программа рассчитана | Объем программы (часы) | Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия | Должности педагогов, реализующих программу |
|--|---|------------------------|---|--|
| Комплексная программа профилактики ненормативной активности «Надежда» | 3-17 лет | 90 ч. | Приказ департамента образования от 18.11.2016 №1012 | Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр. |
| Программа социально-педагогической направленности «Калейдоскоп моих мыслей и чувств» | 12-16 лет | 12 ч. | | Социальные педагоги |
| Программа по социализации «Семь ключей от счастья» | 16-23 лет | 36 ч. | | Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр. |

| | | | | |
|---|-----------|-------|--|---|
| Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних «Побег в никуда» | 11-18 лет | 36 ч. | | Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр. |
| Программа социальной адаптации воспитанников детского дома «Точка опоры» | 15-18 | 68 ч. | | Педагоги детского дома |
| Программа социально-правового просвещения «Шаги в будущее» | 13-18 лет | 90 ч. | | Социальные педагоги |
| Программа социальной адаптации «По ступеням финансовой грамотности» | 15-18 лет | 72 ч. | | Социальные педагоги |
| Положение о социальной гостинице «Маленькая мама» | До 23 лет | . | | Педагог-психолог, социальные педагоги, врач-педиатр. Педагог, учитель-логопед |
| Программа по формированию здорового образа жизни «Растем здоровыми» | 10-17 лет | 36 ч. | | Социальные педагоги, врач-педиатр, заместитель директора по ВР |
| Развивающая программа по арт-терапии «Близкие люди» | 3-18 лет | 72ч. | | Педагог-психолог, |
| Программа по формированию брачно-семейных представлений у воспитанников детского дома «У вас будет семья» | 14-18 лет | 72ч. | | Педагог-психолог, |
| Программа подготовки к семейному жизнеустройству «Семейный очаг» | 3-17 лет | 48 ч. | | Педагог-психолог, |

| | | | | |
|--|-----------|-------|--|---|
| Проект программы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей инвалидов «Верю в себя» | 7-16 лет | 72 ч. | | Педагог-психолог, |
| Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Радуга идей» | 5-17 лет | 72 ч. | 2020 Кондидат философских наук, член правления МТОО «Международный союз педагогов художников» директор АНО «Рисуем» Суздальцева С.Н. | Педагог дополнительного образования Кузьмина Е.Ф. |
| Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Кладовая счастливой жизни» | 10-17 лет | 36 ч. | | Педагог-воспитатель Дубинина Л.Д. |

- наличие лицензии на образовательную деятельность, реализуемые образовательные программы;

Лицензия № 3931 от 19.04.2016 г. Срок реализации – бессрочно.

- Программа профессиональной подготовки по профессии швея,

- Дополнительная общеобразовательная программа социально педагогической направленности «Кладовая счастливой жизни»

- Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазия»

- Программа «Система логопедического обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

наличие индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, утвержденных органом опеки и попечительства:

Имеется на каждого воспитанника индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников, утвержденный органом опеки и попечительства. На каждого вновь поступившего воспитанника заполняется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка. Каждые полгода данные планы пересматриваются и, при необходимости, ставятся новые задачи.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 241 «Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка» и приказа ГКУ ВО «Покровский детский дом» № 123 от 01.06.2023 обновлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства на всех воспитанников.

4. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ГКУ ВО «Покровский детский дом», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения. В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав ГКУ ВО «Покровский детский дом» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ГКУ ВО «Покровский детский дом» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности ГКУ ВО «Покровский детский дом» за 2025 год могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.